

# Положення про відділ науково-технічної творчості Центру позашкільної роботи

## 1. Загальні положення

- 1.1. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», інших актів законодавства в галузі освіти, Статуту закладу.
- 1.2. Положення визначає основні організаційні засади та порядок діяльності відділу науково-технічної творчості (далі – відділ).
- 1.3. Відділ є структурним підрозділом Центру позашкільної роботи (далі – Центр).
- 1.4. У своїй діяльності відділ керується Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положенням про позашкільний навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність закладу позашкільної освіти, Правилами внутрішнього розпорядку Центру, цим Положенням.
- 1.5. Робота відділу проводиться відповідно до плану, який складається на навчальний рік на підставі аналізу діяльності за минулий навчальний рік.
- 1.6. Відділ, при вирішенні питань, які належать до його компетенції, взаємодіє з іншими структурними підрозділами закладу, закладами загальної середньої освіти, батьківською громадськістю, науковим установами, громадськими організаціями, фондами.

## 2. Мета, завдання і принципи діяльності відділу

- 2.1. *Метою діяльності відділу* є реалізація права дітей на здобуття позашкільної освіти відповідно до їх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів.
- 2.2. *Основними завданнями відділу* є:
  - проводити освітню діяльність за:
    - туристсько-краєзнавчим напрямом, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації,

географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства;

- еколого-натуралістичним напрямом, який передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво;
- науково-технічним напрямом, який забезпечує набуття вихованцями (учнями) і слухачами техніко-технологічних, спортивно-технічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;
- дослідницько-експериментальним напрямом, який сприяє залученню вихованців, учнів і слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;
- вільний розвиток особистості, формування у вихованців (учнів) і слухачів громадянських компетентностей, соціально-громадського досвіду;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;

- виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;
- здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;
- формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень.

### **3. Структура та управління відділом науково-технічної творчості**

3.1. У *структуру відділу* входять:

- завідувач відділу;
- керівники творчих об'єднань туристського-краєзнавчого, науково-технічного, еколого-натуралістичного, дослідно-експериментального напрямів позашкільної освіти.

3.2. Напрями і зміст діяльності педагогічних працівників відділу визначаються посадовими інструкціями, затвердженими директором Центру.

3.3. Відділ здійснює діяльність у відповідності з річним планом роботи, що затверджується директором закладу.

3.4. Відділ може укладати угоди про співпрацю та реалізацію спільних програм і проєктів.

3.5. Очолює відділ завідувач, який призначається та звільняється з посади директором Центру, відповідно до законодавства України про працю. Завідувач здійснює безпосереднє керівництво діяльністю відділу.

3.6. *Завідувач відділу:*

- реалізує в повному обсязі наступні функції управління відділом науково-технічної творчості: планування, організація, контроль, стимулювання, мотивація;
- розробляє нормативні документи, що регулюють і регламентують діяльність відділу щодо реалізації його функцій;
- бере участь у розробці навчальних планів, програм, доборі спеціалістів;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних програм педагогами відділу, якістю освітнього процесу в творчих об'єднаннях відділу, здійснює перевірку журналів планування та обліку роботи гуртків;
- аналізує результати роботи та вживає заходів щодо підвищення ефективності діяльності відділу, забезпечує підвищення професійної кваліфікації його працівників;
- проводить інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності для працівників відділу, веде журнал реєстрації інструктажів;
- забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, норм техніки безпеки при участі вихованців відділу у масових заходах в закладі, на виїзних заходах.

3.7. Працівники відділу призначаються й звільняються з посади директором Центру.

#### **4. Організація освітнього процесу**

4.1. Відділ проводить освітню, інформаційно-методичну та навчально-тренувальну роботу.

4.2. Освітній процес з дітьми та учнівською молоддю здійснюється у відділі за навчальними програмами, що розробляються на основі типових освітніх програм, затверджених МОН України та затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4.3. Освітній процес в творчих об'єднаннях відділу здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку,

психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, дистанційна робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, вікторина, змагання, тренування, похід, екскурсія, практична робота в майстернях, на природі та в інших формах, передбачених Статутом закладу позашкільної освіти.

4.4. Середня наповнюваність груп у творчих об'єднаннях відділу, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів.

4.5. Гуртки та творчі об'єднання відділу науково-технічної творчості класифікуються за трьома рівнями:

- початковий – це творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів, слухачів, виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до певних видів і напрямів науково-технічної діяльності;
- основний – це творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси вихованців, учнів, слухачів, дають знання, практичні вміння і навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації;
- вищий – це творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих учнів, які проводять дослідницьку, пошукову та експериментальну роботу, дійсних членів Малої академії наук України, юних спортсменів-розрядників.

4.6. Керівники творчих об'єднань відділу працюють відповідно до режиму роботи та розкладу занять Центру позашкільної роботи, затверджених директором.

4.7. З метою розвитку і підтримки стійких інтересів вихованців, учнів, слухачів, їх обдарувань і самовизначення щодо майбутньої професії, педагоги відділу співпрацюють та підтримують зв'язки з закладами вищої освіти, науковими установами, бібліотеками, спортивними спілками, музеями та профільними об'єднаннями.