Положення про відділ інтегрованої освіти

Центру позашкільної роботи Святошинського району міста Києва

1. Загальні положення

1.1. Відділ інтегрованої освіти (далі відділ) є структурним підрозділом Центру позашкільної роботи Святошинського району міста Києва.

1.2. У своїй діяльності відділ керується Конституцією України, Законами України «Про освіту» і «Про Позашкільну освіту», Положенням про позашкільний навчальний заклад, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України та іншими нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність закладів позашкільної освіти і цим Положенням.

1.3. Діяльність відділу здійснюється на основі плану, який є складовою частиною плану роботи закладу на навчальний рік.

1.4. Відділ при вирішенні питань, які належать до його компетенції, взаємодіє з іншими структурними підрозділами закладу, закладами загальної середньої освіти, громадськими організаціями, фондами тощо.

2. Мета, завдання і принципи діяльності відділу

2.1. Метою діяльності відділу є реалізація права дітей на здобуття позашкільної освіти відповідно до їх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів, змістовного дозвілля.

2.2. Основними завданнями відділу є:

а. проведення освітньої діяльності з:

- науково-технічного напряму, який забезпечує набуття вихованцями техніко-технологічних, технічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної пошукової роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;
- туристсько-краєзнавчого напряму, який спрямовується на залучення вихованців до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних

об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними уміннями та навичками з туризму та краєзнавства;

- еколого-натуралістичного напряму, який передбачає оволодіння вихованцями знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів;
- гуманітарного напряму, який сприяє формуванню навичок мовленнєвого спілкування, комунікативності, розвитку пізнавальних процесів (сприймання, увага, пам’ять, уява, мислення, мовлення), логічних операцій (порівняння, аналіз, синтез, узагальнення), зорово-моторної координації дій та дрібної моторики рук, навчання елементів письма, збагаченню словникового запасу, вихованню звукової і граматичної культури мовлення, налагодженню комунікації з однолітками та дорослими, розвитку вміння працювати в команді;
- художньо-естетичного напряму, який забезпечує розвиток творчих здібностей вихованців у сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва.

b. вільний розвиток особистості, формування у вихованців громадянських компетентностей, соціально-громадського досвіду;
c. створення умов для інтелектуального, творчого, духовного і фізичного розвитку вихованців;
d. виховання любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;
e. здобуття вихованцями первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
f. формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки,

здорового способу життя;

g. організація дозвілля гуртківців, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень.

3. Структура та управління відділом науково-технічної творчості

3.1. Відділ очолює завідувач, який призначається на посаду та звільняється з посади наказом директора Центру позашкільної роботи відповідно до законодавства України про працю. Завідувач здійснює безпосереднє керівництво діяльністю відділу.

3.2. Методичний супровід освітнього процесу у відділі здійснює методист.

3.3. У складі відділу такі творчі об'єднання:

- Початкове технічне моделювання
- Інтелектуально-комп'ютерне
- Еколого-натуралістичне
- Туристсько-краєзнавче
- Гуманітарне
- Художньо-естетичне

3.4. Освітня і виховна діяльність відділу об'єднана науково-пошуковим проєктом «Мій рідний край - Святошинський район»

4. Організація освітнього процесу

4.1. Відділ проводить навчально-виховну, інформаційно-методичну та навчально-тренувальну роботу.

4.2. Освітній процес з дітьми та учнівською молоддю здійснюється у відділі за навчальними програмами, що розробляються на основі типових навчальних програм, затверджених МОН України та іншими органами виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4.3. Освітній процес в творчих об'єднаннях відділу здійснюється

диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, дистанційна робота, лекція, індивідуальні заняття, вікторини, змагання, тренування, походи, екскурсії та в інших формах, передбачених Статутом закладу позашкільної освіти.

4.4. Керівники гуртків відділу працюють відповідно до режиму роботи та розкладу занять Центру позашкільної роботи, затверджених директором.

4.5. З метою розвитку і підтримки стійких інтересів вихованців, їх обдарувань і самовизначення щодо майбутньої професії, педагоги відділу співпрацюють та підтримують зв’язки з закладами вищої освіти, бібліотеками, спортивними спілками, музеями та профільними об’єднаннями.

5. Учасники освітнього процесу

5.1. Учасниками освітнього процесу є здобувачі освіти віком від 3 до 18 років, батьки здобувачів освіти та особи, що їх замінюють, педагогічні працівники.

5.2. Права і обов'язки педагогів відділу викладені у відповідних посадових інструкція, Правилах внутрішнього трудового розпорядку, Статуті ЦПР.

5.3. З метою підтримки стійких інтересів вихованців педагоги відділу співпрацюють з батьками вихованців, а саме, залучають до участі в масових заходах відділу, відкритих та підсумкових заняттях тощо.