

**КОРИСНІ ПОРАДИ
ПРИ ОФОРМЛЕННІ РОБОТИ
для захисту в науковому товаристві «Еврика»**

Шановні слухачі наукового товариства «Еврика»!

Всі ви знаєте приказку «По одежі стрічають – по уму випроводжають». Отже, перше враження на членів журі Ваша робота справляє своїм оформленням. Є багато офіційних документів з переліком вимог до оформлення Вашої роботи. Але, виявляється, залишилось декілька деталей, що не увійшли до цих вимог, а саме:

- ◆ на титульній сторінці *назва навчального закладу* – **Центр позашкільної роботи Святошинського району міста Києва**;
- ◆ нумерацію сторінок слід починати з третьої (перша –титульна, друга - тема дослідження), сторінки слід нумерувати арабськими цифрами впродовж усього тексту, номер сторінки проставляють у центрі верхнього колонтитулу;
- ◆ не захоплюйтеся напівжирним шрифтом - достатньо **Теми роботи** (*титульна і сторінка 2*); назви розділів і підрозділів Times New Roman 14пт Caps Lock напівжирний;
- ◆ нумерація розділів має бути римськими цифрами (I, II, III...), підрозділів – арабськими (II.1.; II.2.; ...), а далі або арабські цифри, або букви латинського алфавіту (II.1.a.; II.1.b.; ...);
- ◆ кожен розділ починається з нової сторінки;
- ◆ назви розділів і підрозділів розташовують по центру сторінки;
- ◆ цитата в тексті має супроводжуватися виноскою з номером у квадратних дужках, що відповідає номеру у розділі **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ** . Приклад : "... у загальному обсязі робочого часу частка інформаційної роботи перевищує 70% [6]" ;
- ◆ **ВСТУП, ВИСНОВКИ** та **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ** не підлягають нумерації ні у **ЗМІСТІ** ні в решті тексту;
- ◆ автори у **СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ** мають бути зазначені або в алфавітному порядку, або ;
- ◆ текст роботи має вестися від першої особи множини (наприклад, «...**нами** було проведено...» , «... **ми** дійшли висновку... »).

І, нарешті, не тільки роботи з української мови та літератури вимагають грамотності...

Успіхів Вам, юні дослідники!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КИЇВСЬКЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК
УКРАЇНИ
(КИЇВСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК)

Відділення: екологія аграрних наук

Секція: екологія

Базова дисципліна: біологія

ОВОЧІ, ЯКІ СТИМУЛЮЮТЬ ТА ЛІКУЮТЬ СЕРЦЕ ЛЮДИНИ

Назва теми
без лапок

Роботу виконала:

слухач Малої академії наук України

Токарчук Ірина Володимирівна

14.06.1994 р.н.

учениця 11 класу

Центр позашкільної роботи

Святошинського району м. Києва

домашня адреса:

вул. Булаховського 22, кв. 60

т. 452-39-85 , 099-123-45-67, Eshtefan@i.ua

науковий керівник:

Яценко Володимир Сергійович,

старший науковий співробітник

Інституту педагогіки НАПН України,

кандидат педагогічних наук,

т. 422-32-11

Рекомендую до захисту. 30.10.2018р.

В.С.Яценко

педагогічний керівник:

Литвиненко Віра Валентинівна

Центр позашкільної роботи

Святошинського району м. Києва,

керівник гуртка-методист

т. 423-18-80

Рекомендую до захисту. 30.10.2018р.

В.В.Литвиненко

*Times New Roman
14pt Caps Lock
напівжирний*

**КОМП'ЮТЕРНА НАВЧАЛЬНО-ІГРОВА ПРОГРАМА
«ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ ПРИ РОБОТІ
З КОМП'ЮТЕРОМ»**

КОМП'ЮТЕРНА НАВЧАЛЬНО-ІГРОВА ПРОГРАМА «ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ ПРИ РОБОТІ З КОМП'ЮТЕРОМ»

Токарчук Ірина Володимирівна, Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва, 7 клас; педагогічний керівник Демчук Олена Юріївна, керівник гуртка-методист Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва.

Бісер – це маленькі кульки зі скла, металу, пластмаси із наскрізними отворами для низання. Є гіпотеза, що слово „бісер” походить від арабського „Бусра” чи „Бусер”, що в перекладі означає „фальшиві перли”. Бісер – основний матеріал для створення чудових прикрас та інших виробів. Він може мати різноманітну форму, виготовляється з різних матеріалів: скло, пластмаса, метал, кістка. Найчастіше використовується круглий бісер різних розмірів. Бісероплетіння є одним з найпоширеніших видів рукоділля. Основною технікою бісероплетіння є низання в одну та в дві нитки. Різновидом низання є техніка „мозаїка”, плетіння полотна. Okремо виділяється техніка плетіння полотна на станку – „ткацтво”. При роботі з проволокою використовують техніки: паралельне плетіння (плоске та об’ємне); дугове плетіння. Використовуючи різні техніки бісероплетіння, за допомогою голки, нитки та льоски можна виготовити різноманітні прикраси: буси, кольє, сережки, брошки, каблучки, гerdани. Молодь дуже любить виготовлення браслетів. Використовуючи проволоку можна відобразити різноманіття флори і фауни. Комбiнуючи їх можна отримати чудові картини та елементи декору, композиції, подарункові листівки.

Висновок – робота з бісером є творчою. Вона розвиває у людини просторову уяву, фантазію, почуття смаку, точність рухів, дрібну моторику пальців рук у дітей; виховує старанність, посидючість, навчає доводити до кінця розпочату роботу. Розвивається здатність експериментувати, поєднуючи бісер з іншими матеріалами, які ще не використовувались у виготовленні виробів з бісеру.

*номер сторінки
поставляють
зверху в центрі
колонтитулу, крім
титульного аркушу*

ЗМІСТ РОБОТИ

ВСТУП	6
РОЗДІЛ I. Навчально-ігрова програма «Техніка безпеки та охорона праці при роботі з комп'ютером»	8
I.1. Аналіз стану проблеми на момент дослідження	8
I.2. Огляд комп'ютерних навчально-ігрових програм подібних до створеної	8
РОЗДІЛ II. Опис навчально-ігрової програми	9
II.1. Розділ «Вимоги техніки безпеки до користувачів ПК»	10
II.2. Розділ «Вимоги охорони праці до користувачів ПК»	12
II.3. Розділ «Вправи для очей та ерг-аеробіка для користувачів ПК»	13
II.4. Розділ «Тест»	13
ВИСНОВКИ	13
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	14
ДОДАТКИ	

У ХХІ столітті комп'ютер остаточно увійшов у життя майже кожної людини. Знайти необхідну інформацію, отримати уроки з цікавої для вас тематики, замовити квиток на поїзд чи літак або на якийсь концертне видовище, купити речі, отримати консультацію у лікаря і багато чого іншого можна, якщо маєш комп'ютер і Інтернет.

Отримання інформації через Інтернет, написання рефератів на комп'ютері, читання книжок в Інтернеті, спілкування в соціальних мережах, комп'ютерні іграшки - все це приводить до малорухомого способу життя і збільшення статистики хвороб, пов'язаних з цим та дитячих смертей на уроках фізкультури.

Який вихід? Прогрес не зупинити, але можна набагато зменшити негативні наслідки при роботі за комп'ютером.

Є нормативні матеріали з охорони праці при роботі з комп'ютером, але їх, нажаль, не всі читають, особливо діти. На уроках інформатики в школах теж небагато часу приділяється цієї проблемі. Там робиться акцент більше на техніку безпеки.

Дослідивши цю проблему, я прийшов до висновку, що проблема безпеки та охорони праці при роботі з ПК досить актуальна і треба якось донести до дітей цю важливу інформацію, а також допомогти викладачам зробити це, причому, щоб ця інформація була донесена дітям в наглядній, ненав'язливій формі.

Виходячи з вищесказаного, можна казати про актуальність тематики моєї роботи.

Навчально-ігрова програма «Техніка безпеки та охорона праці при роботі з комп'ютером» (надалі навчально-ігрова програма) має за мету допомогти викладачам інформатики в школах, ПТУ, позашкільних та інших навчальних закладах провести навчання з учнями по техніці безпеки та охорони праці при роботі з комп'ютером та довести до учнів всі наслідки порушення цих правил. Ця програма буде також корисною дітям, які працюють за комп'ютером вдома.

Інформація в навчально-ігровій програмі супроводжується картинками та анімаціями, містить вправи для очей та суглобів. Крім того можна перевірити

набуті знання у навчально-ігровій програмі за допомогою тестів, які зроблені у формі гри.

Гадаю, що навчально-ігрова програма допоможе дітям правильно поводитись з комп'ютером при роботі на ньому.

РОЗДІЛ I

НАВЧАЛЬНО-ІГРОВА ПРОГРАМА «ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ ПРИ РОБОТІ З КОМП'ЮТЕРОМ»**I.1. Аналіз стану проблеми на момент дослідження**

Аналізуючи проблему безпеки при роботі з комп'ютером, я дійшов висновку, що надання інформації про безпеку для життя дітей, а це освітлено в техніці безпеки, проводиться більш менш достатньо. А щодо охорони праці при роботі з комп'ютером, наслідків для здоров'я, які виникають при тривалій роботі на ньому, то ця інформація надається дуже в стислому варіанті, чи не надається взагалі.

Не приділяється увага і вправам, які б допомогли уникнути захворювань, спричинених багато тривалій роботі на комп'ютері з порушенням правил охорони праці.

Якщо б учні знали про негативні наслідки для здоров'я, які виникають при порушенні правил роботи за комп'ютером і бачили наглядні приклади цих наслідків, то в них би з'явилась мотивація дотримання цих правил.

I.2. Огляд комп'ютерних навчально-ігрових програм подібних до створеної

На даний час в мережі Інтернет досить багато варіантів програм з техніці безпеки, але жодна не містить достатньо матеріалу, не вміщує корисні поради, вправи, тести.

Ось на сайті «Дитячого дистанційного навчально-консультаційного центру» <http://194.44.190.132:81/mod/resource/view.php?id=4> дуже стислий текст щодо охорони праці. Є вправи для очей і м'язів, але немає жодної ілюстрації до цих вправ, не має тестів.

http://teacher.at.ua/publ/okhorona_zhittja_ta_bezpeka_praci/59-1-0-665 - на цьому сайті для вчителів, учнів та батьків інструкція з техніки безпеки та правил поведінки в комп'ютерному класі дуже стисла, не має вправ, тестів.

<http://court.gov.ua/sud0708/dostup1/4d/> - це сайт судової влади. На ньому інструкція з техніки безпеки, протипожежної безпеки, охорони праці в комп'ютерному класі,

але більше для викладачів і керівників, ніж для учнів і окремих користувачів персональних комп'ютерів. Інструкція не містить вправ для очей і м'язів, не має наочного матеріалу.

www.teacherjournal.com.ua/attachments/803_Техніка%20безпеки.ppt – на цьому порталі «Учительський журнал on-line» інформація викладена наочно у вигляді презентації, але не освітлена тема охорони праці, а в техніці безпеки не освітлені наслідки при невиконанні правил. Містить тест у вигляді питання, але без можливості відповісти на них і перевірити відповідь. Не має вправ для очей і м'язів.

http://ukped.com/?option=com_content&view=article&id=682:ss-&catid=13:s&Itemid=180 – сайт «Українська педагогіка, ...портал для вчителя» містить тільки техніку безпеки у дуже стислому варіанті, не має протипожежної безпеки, тестів, вправ, ілюстрацій.

http://ua-referat.com/Техніка_безпеки_при_роботі_за_комп'ютером інформація надана досить переконливо, але більше про охорону техніки безпеки, то сайт чомусь містить посилання на нормативні матеріали Російської Федерації. Вправи для очей і м'язів не супроводжуються ілюстраціями. Немає також тестів.

*Міжрядковий
полуторний
інтервал*

На російських сайтах більш детальна інформація, але все ж недостатня і не наочна:

- ✓ http://web.vrn.ru/gorzdrav/document_inf_files/tbcomputer.htm - на цьому сайті компанії «Информсвязь» інструкція досить детальна, але немає тестів.
- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=Ei3Cji9r0rk> – аматорський фільм на російській мові, малоінформативний, увага привернута більш на автора фільму, ніж на проблему.
- ✓ http://www.youtube.com/watch?v=DdUwI_hhKwE – фільм на російській мові, створений у вигляді презентації, в якій тест начитує викладач. Презентація затягнута у часі, при цьому розсіюється увага. Не освітлені питання - які хвороби виникають при порушенні правил, що не створює мотивації правильної роботи за ПК, не має вправ для очей та м'язів.

✓ <http://www.youtube.com/watch?v=KsJmFPsfGqY&feature=related> - чудове відео з охорони праці при роботі за ноутбуком, наочне, але не має техніки безпеки.

РОЗДІЛ II

ОПИС НАВЧАЛЬНО-ІГРОВОЇ ПРОГРАМИ

Спочатку я поспілкувався з однолітками на тему охорони праці і техніки безпеки при роботі з комп'ютером. Потім поспілкувався на цю ж тему з оточуючими мене дорослими людьми і виявив одну спільну проблему: якщо техніку безпеки при роботі з комп'ютером ще якось дотримуються, то охорону праці ігнорують, майже всі.

Після цього я дослідив як проблема техніки безпеки і охорони праці висвітлена в Інтернеті. Проаналізувавши всі недоліки існуючих програм, я став розробляти власну навчально-ігрову програму.

При створенні навчально-ігрової програми **я використовував** забезпечення: операційну систему Windows XP, Adobe Flash CS5 Script 2.

Спочатку я розробив схему навчально-ігрової програми, тобто і з яких розділів і підрозділів вона буде складатися.

Потім продумав навігацію по цим розділам і підрозділам. Далі займався дизайном першої сторінки і інших сторінок навчально-ігрової програми. Малював картинки та створював анімацію у програмі Flash CS5 до кожного з розділів навчально-ігрової програми.

Інформацію з вправ для очей я брав з книги М. Норбекова «Опыт дурака, или ключ к прозрению. Как избавиться от очков».[2] А вправи з ерг-аеробіки я брав з сайту <http://www.nkj.ru/archive/articles/6826/>. Потім я зробив анімацію цих вправ.

Далі я зайнявся створенням тесту у формі гри, щоб можна було перевірити свої знання, набуті за допомогою навчально-ігрової програми. Для цього я використовував мову Action Script 2.

Навчально-ігрова програма складається з чотирьох розділів: «Вимоги техніки безпеки до користувачів ПК», «Вимоги охорони праці до користувачів ПК», «Вправи для очей та ерг-аеробіка для користувачів ПК», «Тест».

текст роботи має вестися від першої особи множини (наприклад, «...нами було проведено...», «...ми дійшли висновку...»).

Крім того, розділ «Вимоги техніки безпеки до користувачів ПК» вміщує в собі 2 підрозділи: «Дії у разі ураження електричним струмом» та «Дії у разі виникнення пожежі».

Кнопки меню до цих розділів представлені на першій сторінці (головній), з якої можна перейти до кожного з них. До підрозділів можна перейти по кнопках з відповідного розділу.

З будь-якого розділу чи підрозділу можна повернутися до головної сторінки, натиснувши кнопку «Головна».

II.1. Розділ «Вимоги техніки безпеки до користувачів ПК»

У цьому розділі є перелік вимог з техніки безпеки при роботі за комп'ютером. Кожен пункт з цих вимог представляє собою кнопку, при натисканні на яку вона підсвічується помаранчевим кольором, а у прямокутному вікні, розташованому праворуч, з'являється пояснення цього пункту у вигляді анімації.

У підрозділі «Дії у разі ураження електричним струмом» надається список дій при цьому ураженні.

Щоб перейти до підрозділу «Дії у разі виникнення пожежі» треба натиснути кнопку «Уразі виникнення пожежі». З цього підрозділу можна повернутися назад, натиснувши кнопку «Уразі ураження електричним струмом».

Щоб повернутися у розділ «Вимоги техніки безпеки до користувачів ПК», треба натиснути кнопку «Техніка безпеки».

II.2. Розділ «Вимоги охорони праці до користувачів ПК»

Цей розділ також, як і попередній містить декілька пунктів з вимогами до охорони праці при роботі з комп'ютером, а саме: правильного розташування клавіатури, монітору, правильної пози людини, норми часу при праці. Праворуч знаходиться малюнок людини, яка знаходиться в правильному положенні за комп'ютером. При натисканні на пункт, наприклад відстані до екрану монітора, на малюнку з'являється відповідний розмір цієї відстані. Всі пункти вимог до охорони праці для користувачів ПК відображаються на малюнку праворуч.

П.3. Розділ «Вправи для очей та ерг-аеробіка для користувачів ПК»

Цей розділ містить два підрозділи: вправи для очей, а також ерг-аеробіку – комплексну систему профілактики захворювань, які виникають від повторюваних травматичних дій при роботі за комп'ютером. Вона була розроблена фахівцями в галузі лікувальної фізкультури членами Американської асоціації фізіотерапії Деніелом Сейдлером (Daniel Seidler) и Перрі Бономо (Perry Bonomo).

Підрозділ «Вправи для очей» містить перелік вправ для очей по М. Норбекову. [2] При натисканні на будь-який пункт цього переліку в правому

являється анімація цих вправ з текстовим поясненням їх знизу.

Після того можна натиснути кнопку «Ерг-аеробіка» для переходу на цей

розділ. Цей підрозділ також має перелік

вправ. При натисканні на які у вікні праворуч теж з'явиться анімація з вправами і

з текстовим поясненням їх виконання.

Розділ «Тест»

У цьому розділі можна закріпити набуті знання з техніки безпеки та охорони здоров'я при роботі за комп'ютером. При натисканні на кнопку «Тест» розпочинається сам тест. Треба відповісти на питання, обравши правильну відповідь. Кожен крок тесту різний. Треба чи натиснути правильні стрілочки при питанні, наприклад про те, чого не можна торкатися у комп'ютера, чи загасити пожежу, обравши правильний вогнегасник і т.д.

Тест я зробив у формі гри. Це не навантажує увагу, закріплює матеріал завдяки зоровій пам'яті і буде цікавий для дітей різного віку і навіть дорослим.

*цитата в
тексті має
супроводжува-
тися виноскою
з номером у
квадратних
дужках, що
відповідає
номеру у
розділі Список
використаних
джерел*

Вступ, Висновки та Список використаних джерел не підлягають нумерації ні у Змісті ні в решті тексту

ВИСНОВКИ

Дослідивши проблему погіршення здоров'я дітей в наслідок порушення правил техніки безпеки, а особливо охорони праці я визначив, що якщо правил з техніки безпеки якимось дотримуються діти, то охорону праці майже всі ігнорують.

При створенні навчально-ігрової програми я ставив за мету довести до кожного користувача комп'ютера всі ризики для здоров'я та життя, пов'язані з неправильним його використанням. Також намагався зробити її такою, щоб інформація надана в неї була переконливою. Для цього я використовував картинки-приклади і анімаційні приклади.

Також я розмістив вправи для очей та деяких суглобів, необхідні для запобігання шкідливих дій на людину при роботі з комп'ютером.

Тест, який я розмістив у навчально-ігровій програмі у формі гри закріплює знання з техніки безпеки та охорони праці при роботі з комп'ютером.

Навчально-ігрова програма розроблена так, що вона може бути розміщена в Інтернеті і кожен безкоштовно зможе користуватися нею. Також вона буде корисною викладачам інформатики в дитячих навчальних закладах та персональним користувачам ПК, бо її можна роздавати на ком пакт-дисках.

Отже, я прийшов до висновку, що розроблена мною навчально-ігрова програма корисна, інформативна, наочна, створює мотивацію правильного поводження з комп'ютером.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Друковані видання

1. Дронов Владимир. Macromedia Flash MX 2004. – СПб. БВХ-Петербург, 2004. – 736 с.: ил.
2. Норбеков М.. Опыт дурака, или ключ к прозрению. Как избавиться от очков. – СПб.: ИД «ВЕСЬ. 2001. – 316с., ил.
3. Ослам В. М. Методичний посібник: Короткий курс лекцій. Лекції з Flash CS5, 2011. – 20 с.

Інтернет-джерела

4. <http://court.gov.ua/sud0708/dostup1/4d/> - «Інструкція з охорони безпеки, пожежної безпеки при роботі з персональним комп'ютером»
5. <http://www.metod-kopilka.ru/page-1-2-2.html> - «Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК»
6. http://web.vrn.ru/gorzdrav/document_inf_files/tbcomputer.htm - «Инструкция по технике безопасности при работе на компьютере»
7. <http://www.nkj.ru/archive/articles/6826/> - ерг-аеробіка

Електронні джерела

8. Компакт-диск. Черемушкин Владимир. Курс обучения Macromedia Flash MX.; ЗАО “Новый Диск”, 2006.

автори у Списку використаних джерел інформації мають бути зазначені в алфавітному порядку або у порядку появи посилань у тексті

ДОДАТКИ

відгук наукового (педагогічного) керівника
у якому підтверджується достовірність наведених у роботі
результатів.