

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ СВЯТОШИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ
КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЦЕНТР ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ
М. КИЄВА**

*Автор:
Безрук К. О.*

ПОГОДЖЕНО
Протокол засідання науково-
методичної ради Центру
позашкільної роботи Святошинського
району м. Києва
29.08.2023 № 1



ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання педагогічної ради
Центру позашкільної роботи
Святошинського району м. Києва
05.09.2023 № 1

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
З ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМУ
«ВИВЧАЄМО АНГЛІЙСЬКУ ГРАЮЧИСЬ»**

Початковий рівень

2 роки навчання

Автор:

Безрук Катерина Олександрівна – методист Центру позашкільної роботи Святошинського району міста Києва; науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Рецензенти:

Кириченко Валентина Іванівна – кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця, завідувачка лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України.

Ковальчук Ганна Сергіївна – завідувачка відділу психолого-методичного забезпечення Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Зі швидким розвитком освітянського простору країни та зміною її стандартів вивчення іноземної мови стає необхідним. Тому знання дошкільників англійської мови стане в нагоді у їхньому подальшому майбутньому. Вивчення іноземних мов потребує неабиякого терпіння, старанності та концентрації уваги, тобто якраз тих якостей, яких так бракує дітям віком 5–6 років. Тому головним завданням даної програми полягає в тому, щоб перетворити сприйняття матеріалу дитиною на захопливу гру, навчити її ефективним прийомам запам'ятовування.

Програма гуртка «Вивчаємо англійську граючись» складена з урахуванням вимог Державного стандарту дошкільної освіти, концептуальних положень програми розвитку дитини дошкільного віку «Впевнений старт». У програмі гуртка забезпечується наступність змісту іншомовної освіти та узгодженість його зі змістом україномовної освіти.

Мова осягається за допомогою ігор, лічилок, пісень, цікавих рисівок, фізкультхвилинок. Дітям це приносить задоволення, і в той же час вони включаються в освітній процес. Запропонована програма спонукатиме дитину говорити англійською в межах поданих тем, слухати та розуміти прості слова, фрази, речення та відтворювати вивчені зразки мовлення в реальних життєвих діалогах.

Зміст вправ і типи завдань складені з урахуванням інтересів дитини, її вікових особливостей (фізичних і психологічних). Матеріал програми дозволяє навчити дітей розуміти іншомовну мову на слух і говорити, а також долучити дітей до нового соціального досвіду з використанням іноземної мови. Різноманітні ігри та інші вправи, спрямовані на закріплення пройденого лексичного та граматичного матеріалу в ігровій формі, дозволяють повною мірою реалізувати особистісно-орієнтований підхід до вивчення англійської мови, закладений у програмі і максимально розкрити творчий потенціал дитини.

Мета програми є формування ключових компетентностей особистості дошкільника, умінь і навичок дітей в усіх видах мовленнєвої діяльності (слухання і розуміння, говоріння).

Завданнями програми є формування таких компетентностей:

- *навчально-пізнавальної*: забезпечує формування у дітей інтересу до англійської мови та пізнавальних інтересів дітей; вивчення слів, словосполучень відповідно до тематичного плану; формування певного англомовного лексичного запасу; вироблення у дітей мотивації до оволодіння англійською мовою;
- *практичної*: сприяє розвитку мовленнєвих здібностей, усного мовлення дітей; збагаченню словникового запасу дошкільників;
- *комунікативної*: розвиває звуковимову, мовленнєвий слух, елементарні навички усного мовлення англійською мовою (розуміти, говорити);
- *психологічної*: забезпечує формування позитивного ставлення до іноземної мови, бажання вивчати її далі.

Програма передбачає 2 роки навчання:

Початковий рівень – 1-й рік – 144 год. на рік, 4 год на тиждень.

Початковий рівень – 2-й рік – 144 год на рік, 4 год на тиждень

Групи комплектується з дітей віком 5–6 років. Кількісний склад груп до 15 осіб.

Основним прийомом навчання англійської мови дітей дошкільного віку є гра. Гра як провідна діяльність відіграє визначальну роль у розвитку психіки та особистості дитини: в ній формуються довільні увага і пам'ять; розвивається розумова діяльність (предмет-замінник, що використовується в грі, стає опорою для розвитку мислення, дитина фантазує з ним, наділяє певними характеристиками); вдосконалюється уява (дитина замінює одні предмети іншими, бере на себе різні ролі, створює нові сюжети); відбувається подальший соціальний розвиток (дитина приглядається до поведінки та взаємин дорослих, однолітків, набуває навичок спілкування, навчається діяти за правилами). Основна мета – використовуючи різноманітні вправи, зробити вивчення

англійської мови захоплюючим. Діти стають мотивованими, коли зміст уроків має відношення до їх життя, вони цікаві. У цьому випадку діти несвідомо запам'ятовують слова і фрази, вчаться їх вживати.

Успішній роботі над збагаченням словникового запасу дітей сприяє також вивчення віршів, пісень, скоромовок англійською мовою. Заняття передбачають різні форми об'єднання дітей (пари, малі групи, вся група).

Навчальна діяльність дітей оцінюється вербально, за допомогою обговорень, опитувань.

Початковий рівень, перший рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Розділ, тема	Кількість годин		
	теоретичних	практичних	усього
Вступ (Introduction)	2	-	2
Розділ 1. Let's get acquainted. Давайте познайомимося	3	9	12
1.1. Greetings. Вітання	1	3	4
1.2. My Family. Моя родина	1	3	4
1.3. My Body. Мое тіло	1	3	4
Розділ 2. Colours and Numbers. Кольори і Числа.	2	6	8
2.1. Colours. Кольори	1	3	4
2.2. Numbers. Числа	1	3	4
Розділ 3. The World and I. Світ та Я	6	18	24
3.1. In the Town. У місті	1	3	4
3.2. In the Forest. У лісі	1	3	4
3.3. On the Meadow. На галявині	1	3	4

3.4. Near the Pond. Біля ставка	1	3	4
3.5. Let's Travel! Нумо подорожувати!	1	3	4
3.6. Sports. Спорт	1	3	4
Розділ 4. My House. Моя домівка	8	24	32
4.1. In the Cottage. У будинку	1	3	4
4.2. In the Living-room. У вітальні	1	3	4
4.3. In the Kitchen. У кухні	1	3	4
4.4. In the Bathroom. У ванній кімнаті	1	3	4
4.5. In the Bedroom. У спальні	1	3	4
4.6. Lay the Table. Накриваємо на стіл	1	3	4
4.7. Food. Їжа	1	3	4
4.8. Drinks. Напої	1	3	4
Розділ 5. In the World of Things. У світі речей	4	12	16
5.1. My School Things. Мої шкільні речі	1	3	4
5.2. Boys' Toys. Іграшки для дівчаток	1	3	4
5.3. Girls' Toys. Іграшки для хлопчиків	1	3	4
5.4 My Clothes. Мій одяг	1	3	4
Розділ 6. The Weather differs. Погодні явища в різні пори року	3	7	10
6.1. Seasons. Days of the week Пори року. Дні тижня	2	4	6
6.2. Weather. Погода	1	3	4

Розділ 7. Animals. Тварини	4	16	20
7.1. On the Farm. На фермі	1	3	4
7.2. At the Zoo. У зоопарку	1	3	4
7.3. Pets' House. Будиночок улюбленців	1	3	4
7.4. Where Do Animals Live? What Do Animals Say? Де живуть тварини? Що кажуть тварини?	1	7	8
Розділ 8. Nature. Природа	4	12	16
8.1. Fruit. Berries. Фрукти. Ягоди	1	3	4
8.2. Vegetables. Овочі	1	3	4
8.3. Flowers. Квіти	1	3	4
8.4. Trees. Дерева	1	3	4
Підсумкове заняття	-	4	4
Разом	36	108	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ (Introduction) (2 год)

Теоретична частина. Знайомство з дітьми. Ознайомлення з правилами поведінки на заняттях. Розповідь про англійську мову. Бесіда про англійські країни, формування елементарних знань про ці країни. Ознайомча екскурсія в центрі.

Розділ 1. Let's get acquainted. Давайте познайомимся (12 год)

1.1. Greetings. Вітання (4 год)

Теоретична частина. Знайомство з дітьми. Ознайомлення з правилами поведінки на заняттях.

Практична частина. Фонетична розминка. Вчимося вітатись одне з одним (новий лексичний матеріал: Hello, good morning, good afternoon, good evening, good night, good bye). Введення нового лексичного матеріалу: How are you? I am fine, thank you.

1.2. My Family. Моя родина (4 год)

Теоретична частина. Моя родина. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather. Мовна конструкція: Who are you? - I am a boy/girl; Who is this? - This is a... Вивчення вірша за темою «Good morning, my mummy...». Фізкультхвилинка.

1.3. My Body. Моє тіло (4 год)

Теоретична частина. Частини тіла людини і їх функції. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: an ear/ears, an eye/eyes, a head, a face, a lip, a mouth, a nose, a finger/fingers, hands, a leg/legs, a foot/feet, a toe/toes. Закріплення лексичного матеріалу: гра «покажіть мені, будь ласка». Фізкультхвилинка.

Розділ 2. Colours and Numbers. Кольори і Числа (8 год)

2.1. Colours. Кольори (4 год)

Теоретична частина. Кольори. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: green, blue, red, orange, pink, yellow, black, white, brown, grey. Мовна конструкція: What colour is it? – It is red; Is it a red ball? – No/Yes.. Гра «Знайди біля себе колір...». Вивчення вірша за темою «Colours». Фізкультхвилинка.

2.2. Numbers. Числа (4 год)

Теоретична частина. Числа від 1 до 10. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Гра «Порахуй». Знайомство з пісенькою «10 little hares». Фізкультхвилинка.

Розділ 3. The world and I. Світ та Я (24 год)

3.1. In the Town. У місті (4 год)

Теоретична частина. Я у місті. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a pool, a circus, a park, a hospital, a museum, a bank, a shop, a school, a kindergarten. Вивчення цікавої римівки «Go to the park». Фізкультхвилинка.

3.2. In the Forest. У лісі (4 год)

Теоретична частина. Я у лісі. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a bear, a hare, a squirrel, a hedgehog, a fox, a wolf, a bird, this is.... Вивчення цікавої римівки «This is a fox». Фізкультхвилинка.

3.3. On the Meadow. На галявині (4 год)

Теоретична частина. Я на галявині. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: the sky, the sun, a bush, a stone, grass, a tree, a flower, little, on the tree. Вивчення цікавої римівки «One little flower». Фізкультхвилинка.

3.4. Near the Pond. Біля ставка (4 год)

Теоретична частина. Я біля ставка. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a bat, a spider, a snake, a fish, a rat, a frog, that is. Вивчення цікавої римівки «That is a fish». Фізкультхвилинка.

3.5. Let's travel! Нумо подорожувати! (4 год)

Теоретична частина. Подорожуємо. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a bicycle, a car, a train, a bus, a helicopter, a plane, a boat, a ship. Вивчення цікавої римівки «I travel by car». Фізкультхвилинка.

3.6. Sports. Спорт (4 год)

Теоретична частина. Спорт у нашому житті.. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: tennis, football, volleyball, basketball, badminton, hockey. Вивчення цікавої римівки «I play...». Фізкультхвилинка.

Розділ 4. My House. Моя домівка (32 год)

4.1. In the Cottage. У будинку (4 год)

Теоретична частина. Мій будинок. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a living room, a hall, a kitchen, a study, a bathroom, a bedroom, a nursery. Вивчення цікавої римівки «Where is Ted?...». Фізкультхвилинка.

4.2. In the Living-room. У вітальні (4 год)

Теоретична частина. Моя вітальня. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a carpet, a sofa, a mirror, an armchair, a fireplace, a vase, a picture, a wall, look at, nice, small. Вивчення цікавої римівки «Look at the...». Фізкультхвилинка.

4.3. In the Kitchen. У кухні (4 год)

Теоретична частина. Моя кухня. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a fridge, a sink, a cooker, a kettle, a frying pan, a broom, a dustpan, sweep, dusty. Демонстраційні матеріали «In the kitchen». Фізкультхвилинка.

4.4. In the Bathroom. У ванній кімнаті (4 год)

Теоретична частина. Моя ванна кімната. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a bath, a shower, a brush, a shampoo, a towel, a toothbrush, a toothpaste, a soap, wash hands. Вивчення цікавої римівки «Wash, wash, wash...». Фізкультхвилинка.

4.5. In the Bedroom. У спальні (4 год)

Теоретична частина. Моя спальня. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a bed, a pillow, a lamp, a shelf, a curtain. Демонстраційні матеріали «In the bedroom». Гра за темою. Фізкультхвилинка.

4.6. Lay the Table. Накриваємо на стіл (4 год)

Теоретична частина. Мій стіл. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a plate, a fork, a knife, a spoon, a glass, a sugar bowl, a table cloth. Демонстраційні матеріали «Lay the table». Фізкультхвилинка.

4.7. Food. Їжа (4 год)

Теоретична частина. Моя їжа. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: bread, butter, cheese, an egg, ham, sausage, soup, meat, fish, porridge, breakfast, dinner, supper. Демонстраційні матеріали «Food and dessert». Фізкультхвилинка.

4.8. Drinks. Напої (4 год)

Теоретична частина. Напої. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: coffee, milk, water, lemonade, mineral water, juice. Вивчення цікавої римівки «A glass of milk...». Фізкультхвилинка.

Розділ 5. In the world of things. У світі речей (16 год)

5.1. My School Things. Мої шкільні речі (4 год)

Теоретична частина. Мій шкільний рюкзак. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a book, a ruler, a pen, a rubber, a pencil box, a flag, a lunch box. Вивчення цікавої римівки «Give me a book...». Фізкультхвилинка.

5.2. Boys' Toys. Іграшки для дівчаток (4 год)

Теоретична частина. Іграшки для дівчат. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a doll, a teddy bear, a doll's house, a ribbon, a skipping rope, a puzzle, a pram, I have. Вивчення цікавої римівки «I have...». Фізкультхвилинка.

5.3. Girls' Toys. Іграшки для хлопчиків (4 год)

Теоретична частина. Іграшки для хлопчиків. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a ball, a robot, a kite, a motorbike, a racing car, a transformer, a police car, a fire engine, where, pretty. Демонстраційні матеріали «Boys toys». Фізкультхвилинка.

5.4. My Clothes. Мій одяг (4 год)

Теоретична частина. Мій одяг. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a skirt, a hat, a blouse, jeans, a sweater, shoes, a dress, a jumper, a T-shirt, trousers, shorts, a cap. Вивчення вірша за темою «Mary wears...», «Peter wears...». Фізкультхвилинка.

Розділ 6. The Weather differs. Погодні явища в різні пори року (10 год)

6.1. Seasons. Days of the week. Пори року. Дні тижня (6 год)

Теоретична частина. Пори року. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: winter, spring, summer, autumn. Мовна конструкція:

What season is it? – It is autumn. Демонстраційні матеріали «Seasons...». Фізкультхвилинка.

6.2. Weather. Погода (4 год)

Теоретична частина. Погода. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: cold, snowy, windy, sunny, hot, rainy, warm, cloudy. It is hot today, It is sunny today, It is rain today, It is snow today, It is windy today. Гра за темою. Фізкультхвилинка.

Розділ 7. Animals. Тварини (20 год)

7.1. On the Farm. На фермі (4 год)

Теоретична частина. Я у світі тварин. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a cock, a hen, a duck, a cow, a horse, a goose, a pig, a sheep, a goat a chick, a duckling, a gosling, a kid, a piglet, a lamb, a calf. Вивчення цікавої римівки «I see a cow...». Фізкультхвилинка.

7.2. At the Zoo. У зоопарку (4 год)

Теоретична частина. Я у зоопарку. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: an elephant, a lion, a camel, a giraffe, a crocodile, a monkey. Вивчення цікавої римівки «At the Zoo...». Фізкультхвилинка.

7.3. Pets' House. Будиночок улюбленців (4 год)

Теоретична частина. Мій улюбленець. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a dog, a puppy, a parrot, a mouse, a cat, a kitten, a rabbit. Демонстраційні матеріали «Pets house...». Фізкультхвилинка.

7.4. Where Do Animals live? What Do Animals say?

Де живуть тварини? Що кажуть тварини? (8 год)

Теоретична частина. Я у сіті тварин Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a cage, an aquarium, a hive, a nest, a henhouse, a

doghouse, live, bow-wow, meow-meow, moo-moo. Вивчення цікавої римівки «I Live...». Фізкультхвилинка.

Розділ 8. Nature. Природа (16 год)

8.1. Fruit. Berries. Фрукти. Ягоди (4 год)

Теоретична частина. Фрукти та ягоди. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a pear, an apple, a banana, a lemon, a plum, a cherry, an orange, a currant, a raspberry, a strawberry. Вивчення вірша за темою. Фізкультхвилинка.

8.2. Vegetables. Овочі (4 год)

Теоретична частина. Овочі. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a beet, a carrot, a garlic, a cabbage, an onion, potato, a cucumber, a tomato. Вивчення цікавої римівки «In the garden...». Фізкультхвилинка.

8.3. Flowers. Квіти (4 год)

Теоретична частина. Квіти. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a rose, a daisy-wheel, a poppy, a bluebell, a violet, a tulip, a pink, a daisy. Вивчення цікавої римівки «I Like flowers...». Фізкультхвилинка.

8.4. Trees. Дерева (4 год)

Теоретична частина. Дерева. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a birch, a poplar, an oak, a lime, a pine, chestnut, a fir, a plum-tree, a pear-tree, an apple-tree, a cherry-tree. Вивчення цікавої римівки «I like trees...». Фізкультхвилинка.

Підсумкове заняття (4 год)

Практична частина. Повторення і узагальнення пройденого матеріалу.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Назва розділу	Вимоги до рівня досягнень учнів
Розділ 1. Let's get acquainted. Давайте познайомимося	<p><i>Учні мають знати:</i> форми привітання, знайомства, прохання, подяки; назви членів родини; назви основних частин тіла; лексичні одиниці, передбачені темою; вивчені вірші та римівки.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> назвати себе, сказати, хто вони (I am a boy, – girl); привітати вчителя, одне одного та казкових персонажів, прощатися з ними; знайомитися; висловлювати подяку; називати членів родини англійською мовою, співвідносити назву та малюнок; представляти себе, членів родини; вживати парні частини тіла в множині; почувши назву англійською, показувати певні частини тіла на малюнку та на собі.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> в описі своєї родини; спілкуванні з однолітками та дорослими в межах, передбачених тематичною ситуацією.</p>
Розділ 2. Colours and Numbers. Кольори і Числа.	<p><i>Учні мають знати:</i> назви кольорів; числівники від 1–10; лічилку “One, two, three”</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> називати кольори оточуючих предметів та предметів на малюнках англійською мовою; називати предмети певного кольору; рахувати до 10.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> правильно вживаючи назви кольорів; рахуючи різні предмети.</p>

<p>Розділ 3. The World and I. Світ та Я</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> лексичні одиниці, передбачені темою; назви транспорту, види спорту, вивчені вірші та римівки англійською мовою.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> почувши назву англійською, показувати на малюнку; відповідати так чи ні на запитання вчителя.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> відтворенні вивчених коротких римівок.</p>
<p>Розділ 4. My House. Моя домівка</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> назви елементів будинку, вітальні, кімнати, спальні, кухні, ванної кімнати; назви меблів; назви прийменників місця.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> описувати кімнату, будинок; називати меблі англійською мовою; називати місцезнаходження предмета.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> відтворювати на малюнку почутий опис кімнати.</p>
<p>Розділ 5. In the World of Things. У світі речей</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> назви шкільних предметів; назви іграшок; назви одягу; дієслова, які називають дії учнів.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> давати наказ, вживаючи вивчені дієслова; реагувати на прохання виконати певні дії; відрізнити іграшки для дівчаток від іграшок для хлопчиків; знаходити одяг на собі та інших називаючи його.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> правильно вживати дієслова в наказовому способі; сприймати на слух і виконувати прості інструкції.</p>
<p>Розділ 6. The Weather differs. Погодні явища в різні пори року</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> назви основних явищ природи; назви кожної пори року; назви днів тижня.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> називати пори року, основні природні явища; ставити запитання, засвоєні у</p>

	<p>мовленнєвих зразках, і відповідати на запитання учителя.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> ведення розмови на тему погоди. Відтворювати на малюнку почуті явища природи.</p>
<p>Розділ 7. Animals.</p> <p>Тварини</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> назви свійських та диких тварин англійською мовою; де живуть тварини та що кажуть;</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> називати англійською мовою тварин; уміти зробити елементарне повідомлення про тварину; вміти відповідати на питання про назву, колір, розміри тварини.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> описувати самостійно та відгадувати тварин за описом інших.</p>
<p>Розділ 8. Nature.</p> <p>Природа</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> назви фруктів та ягід англійською мовою; назви овочів; назви квітів та дерев;</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> називати фрукти, ягоди, овочі, квіти та дерева англійською мовою; описувати овочі та фрукти за допомогою прикметників (солодкий, кислий, соковитий, круглий); розуміти на слух короткі повідомлення-загадки англійською про овочі та фрукти.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> відтворенні вивчених коротких віршів про овочі та фрукти; розповіді я люблю/не люблю...</p>

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Розділ, тема	Кількість годин		
	теоретичних	практичних	усього
Вступ (Introduction)	2	2	4
Розділ 1. Getting Acquainted. Знайомство	5	15	20
1.1. Greetings. Привітання	1	3	4
1.2. My Family. Моя родина	1	3	4
1.3. Parts of our body. Частина нашого тіла	1	3	4
1.4. Commands. Команди	1	3	4
1.5. What can you do? Що вмієш робити ти?	1	3	4
Розділ 2. Colours. Numbers. Кольори. Числа	2	6	8
2.1. Numbers. Числа	1	3	4
2.2. Colours. Кольори	1	3	4
Розділ 3. Animals. Тварини	8	24	32
3.1. Wild Animals and Baby Animals Дикі тварини та їхні малята	2	6	8
3.2. Domestic Animals and Baby Animals. Свійські тварини та їхні малята	2	6	8
3.3. Where Do Animals live? Де живуть тварини?	1	3	4
3.4. What can Animals do? Що можуть робити тварини?	1	3	4

3.5. Birds. Птахи	1	3	4
3.6. Insects. Комахи	1	3	4
Розділ 4. Nature. Природа	4	12	16
4.1. Fruits. Фрукти	1	3	4
4.2. Vegetables. Овочі	1	3	4
4.3. Flowers. Квіти	1	3	4
4.4. Trees. Дерева	1	3	4
Розділ 5. In the world of things. У світі речей	4	12	16
5.1. My School things. Шкільне приладдя	1	3	4
5.2. Toys. Іграшки	1	3	4
5.3. Hobbies. Улюблені заняття	1	3	4
5.4. Clothes. Одяг	1	3	4
Розділ 6. My House. Моя домівка	6	18	24
6.1. My Room. Моя кімната	1	3	4
6.2. What can you do at home? Що ти вмієш робити у домі?	1	3	4
6.3. My Kitchen. Моя кухня	1	3	4
6.4. Crockery. Посуд	1	3	4
6.5. Food. Їжа	1	3	4
6.6. Drinks. Напої	1	3	4
Розділ 7. The Weather. Погода	3	9	12
7.1. Seasons. Months of the year. Пори року. Місяці року	1	3	4
7.2. Days of the week. Дні тижня	1	3	4

7.3. Weather. Kinds of the Weather. Погода. Види погоди	1	3	4
Розділ 8. Transport. Sports. Транспорт. Спорт	2	6	8
8.1. Transport. Транспорт	1	3	4
8.2. Kinds of sports. Види спорту	1	3	4
Підсумкове заняття	-	4	4
Разом	36	108	144

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ (Introduction) (4 год)

Теоретична частина. Ознайомлення з правилами поведінки на заняттях.

Практична частина. Вдосконалення елементарних знань про англomовні країни. Герої англomовних мультфільмів. Ознайомлювальна екскурсія в центрі.

Розділ 1. Getting Acquainted. Знайомство (20 год)

1.1. Greetings. Привітання (4 год)

Теоретична частина. Знайомство з дітьми. Лексика з даної теми.

Практична частина. Новий лексичний матеріал: hello, good morning, good afternoon, good evening, good night, good bye. Мовна конструкція: What is your name? How old are you? Вираження згоди та незгоди: Yes/No. Вивчення вірша «Good morning...». Вивчення пісні за темою.

1.2. My Family. Моя родина (4 год)

Теоретична частина. Моя родина. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather. Мовна конструкція: Who are you? - I am a boy/girl; Who is this? - This is a... Фізкультхвилинка.

1.3. Parts of our body. Частини нашого тіла (4 год)

Теоретична частина. Частини тіла людини і їх функції. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: an ear/ears, an eye/eyes, a head, a face, a nose, a right hand, a left hand, a finger/fingers, hands, a leg/legs, a foot/feet, a toe/toes. Мовна конструкція: How many...?. Вивчення пісні за темою. Фізкультхвилинка.

1.4. Commands. Команди (4 год)

Теоретична частина. Команди. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: go, run, jump, swim, fly, sit, stand, look, say, smile, play, catch, draw, eat, wash, sleep. Гра відповідно до теми. Фізкультхвилинка.

1.5. What can you do? Що вмієш робити ти? (4 год)

Теоретична частина. I can... Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: I can run well, I can jump well, I can sing well, I can swim well, I can play football well, I can count well, I can write well, I can read well. Вивчення віршика за темою. Фізкультхвилинка.

Розділ 2. Colours. Numbers. Кольори. Числа (8 год)

2.1. Numbers. Числа (4 год)

Теоретична частина. Числа від 11 до 20. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. Гра «What number is missing?». Вивчення віршика за темою. Вивчення пісні за темою. Фізкультхвилинка.

2.2. Colours. Кольори (4 год)

Теоретична частина. Кольори. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: green, blue, red, orange, pink, yellow, black, white,

brown, grey, violet, purple. Мовна конструкція: What colour is it? – It is red; Is it a red ball? – No/Yes. Вивчення віршика за темою. Вивчення пісні за темою. Фізкультхвилинка.

Розділ 3. Animals. Тварини (32 год)

3.1. Wild Animals and Baby Animals. Дикі тварини та їхні малята (8 год)

Теоретична частина. Дикі тварини та їхні малята. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a fox, a fox cub, a wolf, a wolf cub, a bear, a bear cub, a giraffe, a baby giraffe, an elephant, a baby elephant, a lion, a lion cub, a tiger, a tiger cub, a monkey, a baby monkey. Альтернативні запитання: Is it a wolf or fox? – It is a fox. Гра «Please give me...». Гра «Whose baby is it?»

3.2. Domestic Animals and Baby Animals. Свійські тварини та їхні (8 год)

Теоретична частина. Свійські тварини та їхні малята. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a dog, a puppy, a cat, a kitten, a pig, a pigling, a cock, a hen, a chicken, a duck, a duckling, a goat, a kid, a horse, a foal, a sheep, a lamb, a donkey, a donkey foal, a cow, a calf. Мовна конструкція: Do you have a cat? – Yes, I do/No, I don't. What animals do you have? – I have a dog. Гра-розминка «Please show me...».

3.3. Where do animals live? Де живуть тварини? (4 год)

Теоретична частина. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a kennel, a hen-house, a hive, a stable, a cage, a house, a anthill, a nest, a wood. Вивчення вірша за темою. Фізкультхвилинка. Гра «Where do animals live?».

3.4. What can Animals do? Що можуть робити тварини? (4 год)

Теоретична частина. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a cat can walk/run/mew; a dog can walk/bark/bite/swim; a cow can give milk/moo; a hen can walk/cluck/lay eggs. Фізкультхвилинка.

3.5. Birds. Птахи (4 год)

Теоретична частина. Птахи. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a sparrow, a swallow, a lark, a titmouse, a pigeon, an eagle, an owl, a crow, a cuckoo, a quail, a swan. Вивчення віршів за темою. Гра «What birds is it?». Фізкультхвилинка.

3.6. Insects. Комахи (4 год)

Теоретична частина. Комахи. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a fly, a spider, a bee, a wasp, a butterfly, an ant, a beetle, a snail. Вивчення вірша за темою. Гра «What insect is it?». Фізкультхвилинка

Розділ 4. Nature. Природа (16 год)

4.1. Fruits. Фрукти (4 год)

Теоретична частина. Фрукти. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a pear, an apple, a cherry, an apricot, a plum, a banana, an orange, a lemon, a melon, a peach, a water-melon. Мовна конструкція: What is this? – This is a cherry. Гра за темою. Фізкультхвилинка.

4.2. Vegetables. Овочі (4 год)

Теоретична частина. Овочі. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a cucumber, a cabbage, a carrot, a radish, an onion, a

potato, a beet, a tomato. Мовна конструкція: What is this? – This is a carrot. Вираз згоди чи незгоди: It is a radish? – Yes, it is a radish/No, It is not a radish. Фізкультхвилинка.

4.3. Flowers. Квіти (4 год)

Теоретична частина. Квіти. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a rose, a daisy-wheel, a poppy, a bluebell, a violet, a tulip, a pink, a daisy. Гра за темою. Вивчення вірша за темою.

4.4. Trees. Дерева (4 год)

Теоретична частина. Дерева. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a birch, a poplar, an oak, a lime, a pine, chestnut, a fir, a plum-tree, a pear-tree, an apple-tree, a cherry-tree. Гра за темою. Вивчення вірша за темою.

Розділ 5. In the world of things. У світі речей (16 год)

5.1. My School things. Шкільне приладдя (4 год)

Теоретична частина. Шкільне приладдя. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a pen, a book, a ruler, a pencil, a copy-book, a pencil-case, a rubber. Мовна конструкція: I take a pen to school. Гра «Do you take a doll to school? – Yes/No». Вивчення вірша за темою.

5.2. Toys. Іграшки (4 год)

Теоретична частина. Іграшки. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a jumping-rope, a kite, a hoop, a drum, a pipe, a flag, a top, a ball, a doll. Мовна конструкція: What is this? – This is a doll; Whose ball is it? – It is Kate's ball/It is my. Where is the doll? – The doll is in/on/under/near the box. Is it a doll or a ball? – It is a doll. Фізкультхвилинка.

5.3. Hobbies. Улюблені заняття (4 год)

Теоретична частина. Улюблені заняття. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: playing the piano, singing, dancing, playing draughts, playing football, playing hockey, playing on a computer, drawing. Ознайомлення з модальним дієсловом «can». Мовна конструкція: What do you like to do? – I like playing football. Гра «My hobby is...». Фізкультхвилинка.

5.4. Clothes. Одяг (4 год)

Теоретична частина. Одяг Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: trousers, a T-shirt, socks, a shirt, a dress, a sweater, a skirt, a cap, a jacket, slippers, shoes. Мовна конструкція: What are you wearing? – I am wearing a nice shoes. Вивчення віршів за темою. Рухливі ігри. Фізкультхвилинка.

Розділ 6. My House. Моя домівка (24 год)

6.1. My Room. Моя кімната (4 год)

Теоретична частина. Моя кімната. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a house, a table, a bed, a sofa, a chair, a vase, a flower, a clock, a lamp, a door, a floor, a ceiling, a window, a TV set. Гра «Point to».

6.2. What can you do at home? Що ти вмієш робити у домі? (4 год)

Теоретична частина. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: I clean the room, I dust the table, I wash the floor, I sweep the floor, I make my bed, I water flowers, I wash the dishes, I cook breakfast, I clear the table, I go shopping. Фізкультхвилинка.

6.3. My Kitchen. Моя кухня (4 год)

Теоретична частина. Моя кухня. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a cooker, a cupboard, a kettle, a fridge, a teapot, a stool, breakfast, dinner, supper, a kitchen table. Do you help mother with home? How? Фізкультхвилинка.

6.4. Crockery. Посуд (4 год)

Теоретична частина. Посуд. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a cup, a spoon, a fork, a knife, a plate, a saucepan, a glass, a frying-pan. Гра за темою. Фізкультхвилинка.

6.5. Food. Їжа (4 год)

Теоретична частина. Їжа. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: porridge, chicken, fish, sausage, bread, butter, cheese, meet, an egg, ice-cream, a sweet, jam, chocolate, honey. Гра «What do you like eat?». Фізкультхвилинка.

6.6. Drinks. Напої (4 год)

Теоретична частина. Напої. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: tea, coffee, cocoa, milk, water, lemonade, juice, tomato juice, apple juice. Гра «What do you like drinks?». Фізкультхвилинка

Розділ 7. The Weather. Погода (12 год)

7.1. Seasons. Months of the year. Пори року. Місяці року (4 год)

Теоретична частина. Пори року. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: winter, winter months, spring, spring months, summer, summer months, autumn, autumn months. Мовна конструкція: What season is it? – It is autumn. Вивчення вірша за темою. Гра «Yes or No?». Фізкультхвилинка.

7.2. Days of the week. Дні тижня (4 год)

Теоретична частина. Дні тижня. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Мовна конструкція: What day is today?- Today is Monday. Вивчення вірша за темою. Фізкультхвилинка.

7.3. Weather. Kinds of the Weather. Погода. Види погоди (4 год)

Теоретична частина. Погода та види погоди Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: sun, moon, a star, wind, snow, rain, lightning, It is hot today, It is sunny today, It is rain today, It is snow today, It is windy today. Фізкультхвилинка.

Розділ 8. Transport. Sports. Транспорт. Спорт (8 год)

8.1. Transport. Транспорт (4 год)

Теоретична частина. Транспорт. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: a car, a bus, a tram, a trolley-bus, a ship, a train, a boat, a bicycle, a plane, up, left, right, down. Гра за темою. Фізкультхвилинка.

8.2. Kinds of sports. Види спорту (4 год)

Теоретична частина. Види спорту. Лексика з даної теми.

Практична частина. Фонетична розминка. Закріплення старого і вивчення нового лексичного матеріалу: tennis, basketball, football, badminton, volleyball, running, swimming. Гра за темою. Вивчення вірша за темою. Фізкультхвилинка.

Підсумкове заняття (4 год)

Практична частина. Повторення і узагальнення пройденного матеріалу.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Назва розділу	Вимоги до рівня досягнень учнів
<p>Розділ 1. Getting Acquainted. Знайомство</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> форми привітання, знайомства, прохання, подяки; лексичні одиниці, передбачені темою; назви членів родини; назви частин тіла; команди; вивчені вірші та римівки.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> назвати себе, розказати про себе (2–3 речення); зв’язно розказати про свою родину; показувати частини тіла на собі та на малюнку; реагувати на прохання виконати певні дії.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> спілкуватися з однолітками та дорослими в межах, передбачених тематичною ситуацією; опису своєї родини; сприймати на слух і виконувати прості інструкції.</p>
<p>Розділ 2. Colours. Numbers. Кольори Числа.</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> назви кольорів; числівники від 11 до 20.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> розрізняти кольори; називати кольори оточуючих предметів та предметів на малюнках; називати предмети певного кольору; на слух знаходити названий предмет і розфарбовувати його за значенням кольором.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> правильному вживанні назв кольорів.</p>
<p>Розділ 3. Animals. Тварини</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> назви свійських та диких тварин; назви малят тварин; де живуть тварини; що можуть робити тварини; назви птахів та комах.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> називати місця проживання різних тварин; називати дитинчат тварин; називати птахів відповідно до вивченої лексики; називати комах, знати їх характерні особливості.</p>

	<p><i>Учні мають набути досвід:</i> підтримання розмови на тему тварин та опису тварин.</p>
<p>Розділ 4. Nature. Природа</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> назви фруктів; назви овочів; назви квітів; назви дерев.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> описувати овочі та фрукти за допомогою прикметників (солодкий, кислий, соковитий, круглий); розуміти на слух короткі повідомлення-загадки англійською про овочі та фрукти; називати квіти, знаходити їх на малюнку; називати дерева, знаходити їх на малюнку.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> відтворенні вивчених коротких римівок про овочі та фрукти; відтворенні вивчених коротких віршів про квіти.</p>
<p>Розділ 5. In the world of things. У світі речей</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> назви шкільного приладдя; назви іграшок; назви улюблених занять; назви одягу.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> називати та показувати шкільні приладдя; сказати де знаходиться іграшка; реагувати на прохання виконати певні дії;</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> сприймати на слух і виконувати прості інструкції.</p>
<p>Розділ 6. My House. Моя домівка</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> назви кімнат; назви меблів; дієслова, які передбачені темою.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> описувати свою квартиру або кімнату.</p> <p><i>Учні мають набути досвід:</i> у грі «Point to...»</p>
<p>Розділ 7. The Weather. Погода</p>	<p><i>Учні мають знати:</i> види погоди; основні погодні терміни; пори року, місяці року, дні тижня.</p> <p><i>Учні мають вміти:</i> описати погоду за вікном та на малюнках; називати пору року та притаманну їй погоду.</p>

	<i>Учні мають набути досвід: у відображенні почутого на малюнку</i>
Розділ 8. Transport. Sports. Транспорт. Спорт	<p><i>Учні мають знати: назви видів транспорту; фрази, передбачені темою.</i></p> <p><i>Учні мають вміти: вказати шлях до певного об'єкту користуючись схемою (елементарний рівень) .</i></p> <p><i>Учні мають набути досвід: читання схеми, орієнтування в просторі.</i></p>

ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ГУРТКА

Обладнання, матеріали	Кількість
Картон	15
Клей ПВА	15
Набори олівців	15
Кольоровий папір	15
Таблиці та плакати	
Я і моя сім'я	1
Овочі	1
Фрукти і ягоди	1
Тварини	1
Птахи України	1
Меблі	1
Побутова техніка, інструменти	1
Транспорт	1
Продукти харчування	1
Одяг, взуття	1
Професії	1
Природні явища	1

ЛІТЕРАТУРА

1. Базова програма розвитку дітей старшого дошкільного віку(6-й рік життя) «Впевнений старт» М-во освіти і науки України, Київ, 2010. 37 с.
2. Базовий компонент дошкільної освіти. Нова редакція та поради для організації освітнього процесу / Піроженко Т., Гавриш Н., Брежнева О., Байер О. та ін.. *Практика управління дошкільним закладом*. К.: Видавництво, 2021. 37 с.
3. Барташніков О., Барташнікова І., Зелена І. Ігри для початкового навчання англійської мови: Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2004.-64 с.
4. Віттенберг К. Ю., Білоущенко І. Б. Повний курс англійської мови в ДНЗ. 1-й рік навчання. Х.: Вид.група «Основа», 2010. 398(2)с.
5. Гнатюк Т. Д. Англійська мова для дошкільнят. Тернопіль: Мандрівець, 2012. 112 с.
6. Державний стандарт початкової освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р., № 87. URL : <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/prozatverdzhennyadержavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti> (дата звернення: 02.09.2022).
7. Доценко І., Євчук О. Вчать англійську малюки. Для дітей віком 3–6 років. Тернопіль: Підручники і посібники, 2013. 72 с.
8. Жирова Т. В., Федієнко В. В. EASY ENGLISH. Х.: ВД «ШКОЛА», 2013. 96 с.
9. Піроженко Т., Гавриш Н., Брежнева О., Байер О., Рейпольська О. та ін. Базовий компонент дошкільної освіти. Нова редакція та поради для організації освітнього процесу. *Практика управління дошкільним закладом*. 2021. URL: <https://ezavdnz.m CFR.ua/book?bid=37876>
10. Проценко О. В. Англійська у дитячому садку : конспекти занять. Х.: Видавництво ранок «Веста», 2008. 59 с.
11. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова [та ін.] ; наук. кер. О. Л. Кононко. Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2019. 488 с.