

План конспект
відкритого заняття на тему:

«Артикуляція, вивільнення дихання та вправи в
запропонованих обставинах.»

Розробила
керівник гуртка
Ісаєва Яна Ігорівна

Дата проведення: 11.02.2022

Місце проведення: ЦПР «Південна зоря», актові зала

Час проведення: 16.00

План – конспект

Тема: Артикуляція, вивільнення дихання та вправи в
запропонованих обставинах.

Форма заняття: (групове заняття)

Мета:

1. Розвинути в учнів здатність продовжувати голосом своє існування, без технічної маніпуляції.
2. Виявити та усунути голосові та фізичні затиски.
3. виправити недоліки в вправах.
4. Розвинути органічне існування в запропонованих обставинах.

Тип заняття: комбінований - закріплення набутих раніше та засвоєння нових знань.

Хід заняття:

Керівник: Доброго дня діти!

Учні: Доброго дня!

«Артикуляція голосних літер + вивільнення дихання».

Керівник: Розпочнемо наше заняття з вправ на артикуляцію. Встаємо в коло. Витягуємо ручки перед собою, дивимось на долоні та уявляємо що на них є буква, а яка саме запропонуєте ви - далі нам потрібно її обережно відпустити в небо разом у центрі кола. Починаємо з тихого звуку, закінчуємо гучним.
Яку букву обереш?

Учень: О

(з кожної дитини надається один приклад який ми розбираємо та формуємо правильне звучання та вимовляння літер)

Керівник: Добре! Наступна вправа.

«Зняття голосових зажимів за допомогою гри «Тваринка каже...»

Керівник: Згадайте будь яку тваринку

Учні: Корова.

Керівник: Як звучить корова?

Учні: Мууууу

Керівник: Чудово, а тепер кожен окремо називає тваринку та її звучання

(з кожної дитини надається один приклад який ми розбираємо та формуємо правильне звучання та вимовляння літер)

«Існування в запропонованих обставинах «море»»

Керівник: Заплющуємо очі та уявляємо що ми знаходимось по коліно в морі, відчуваємо як море торкається наших ніг і раптом нас кличе на берег мама і ми йдемо повільно на берег.....Відкриваємо очі.

(Діти ходять один за одним розвиваючи вміння уявляти та жити в запропонованих обставинах на сцені)

Керівник: Молодці!

«Потяг голосних»

(Діти беруть стільці та ставлять їх один за одним)

Керівник: Лідеру команди який сидить перший треба загадати слово і передати це слово людині яка сидить за ним наступна людина передає далі і т.д. Обирай слово!

Учень: Носоріг

(Діти передають слово до останнього учасника).

Керівник: Звертаючись до лідера команди .Це правильне слово?

Учень: Ні, це було слово ніс

(з кожної дитини надається одне слово)

«Існування в запропонованих обставинах «лава»»

Керівник: Уявляємо що ми йдемо на вулкан і бачимо що під ногами лава, але нам треба дійти до вершини. І в нас є тільки один вихід скакати по камінцях. Відкриваємо очі.

(Діти ходять один за одним розвиваючи вміння уявляти та жити в запропонованих обставинах на сцені)