

Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти.
(Загальна редакція Биковської О.В., Савенко Н.І.)

«АНГЛІЙСЬКА МОВА – КРОК ЗА КРОКОМ»

Початковий і основний рівні, 2 роки навчання

*(«Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти
Науково-методичною комісією з позашкільної освіти
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України»,
протокол від 12.02.2020 № 1)*

Автор: Л. В. Токаренко

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У сучасному житті англійська мова стала міжнародною в усіх сферах діяльності людства, її знання робить людину більш конкурентоздатною, веде до розвитку особистості та її соціалізації. Відмітимо, що серед основних завдань Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки є побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

З огляду на зазначене, програма «Англійська мова – крок за кроком» є актуальною і важливою. Вона спрямована на інтелектуальний, творчий, духовний розвиток підростаючого покоління, дає сучасні знання не лише з лінгвістики, фонетики, граматики англійської мови, але й з природознавства, країнознавства, спорту, інформує про загальнокультурні цінності та соціально-побутове життя людей, що має важливе значення для особистості та суспільства в цілому.

Особливість навчальної програми полягає у широкому використанні нестандартних форм занять та ігор. Дана програма реалізується в гуртку гуманітарного напрямку і розрахована на дітей віком від 7 до 10 років.

Метою навчальної програми є формування ключових компетентностей особистості, вміння взаємодіяти зі світом у сучасних умовах засобами вивчення англійської мови.

Завданнями навчальної програми є формування таких компетентностей:

навчально-пізнавальної: забезпечує стійку мотивацію до вивчення англійської мови, вивчає мовну систему та формує на цій основі базові лексичні, граматичні, правописні уміння і навички;

практичної: готує до використання англійської лінгвістики в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо);

комунікативної: розвиває мовні здібності вихованців у різних сферах спілкування (особистісна, публічна, освітня);

психологічної: забезпечує долаття мовного бар'єру;

соціокультурної: інформує про лінгвокраїнознавчі і соціокультурні вимоги та основні правила етикету країни, мова якої вивчається, виховує толерантне ставлення до традицій, звичаїв, цінностей та ідеалів, характерних для англomовного народу;

стратегічна: виховує особистість, яка може сприймати новий досвід, нові способи життєдіяльності і поведінки, уміє організовувати свою діяльність відповідно до наявних умов навчання, самостійно визначає і застосовує ефективні стратегії оволодіння іноземною мовою.

Навчальна програма передбачає 2 роки навчання:

Початковий рівень – 1-й рік– 216 год. на рік, 6 год. на тиждень. Програма першого року навчання зорієнтована на формування механізмів правильної вимови, навичок аудіювання, розвиток уваги та слуху. Крім того, передбачено вивчення англійської лексики, введення читання і письма, що підвищує ефективність навчальної діяльності.

Основний рівень – 2-й рік– 216 год. на рік, 6 год. на тиждень. Програма другого року навчання спрямована на закріплення навичок правильної вимови, відпрацювання ритміки мовлення, повторення лексико-граматичного матеріалу, удосконалення розмовних навичок та передбачає поповнення словникового запасу, вивчення системи часових форм та основних структур англійської граматики.

Щоб постійно стимулювати бажання оволодіти мовою, потребу у здобутті знань, застосовуються лексичні ігри, проектна діяльність та нестандартні форми уроків.

Зважаючи на вподобання вихованців, обрано різноманітну тематику занять (природничу, краєзнавчу, літературну, побутову та інші), матеріал кожної з яких вивчається із використанням віршів, пісень, аудіо і відео матеріалів та наочності.

Враховуючи вікові та психологічні особливості слухачів молодшого шкільного віку (діти швидко втомлюються, їх увага нестійка: вони можуть зосереджено займатись однією справою протягом 10-20 хвилин), на заняттях застосовується моделювання різних видів пізнавальної, розумової, навчальної активності дітей: діалогічне мовлення; монологічне мовлення; прослуховування аудіо матеріалів; робота з літературою, наглядним матеріалом і сюжетними картинками; розучування віршів, пісень; рольові та логічні ігри; змагання і вікторини; фізкультхвилинки.

Відповідно до здібностей, підготовки, психофізичних особливостей, стану здоров'я вихованців обирається: колективна робота; групова робота; робота в парах; індивідуальна робота; самостійна робота.

Формами контролю за результативністю навчання є тестування, усні опитування, конкурси, вікторини, змагання, захист проектів.

Початковий рівень

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Розділ, тема	Кількість годин
--------------	-----------------

	теоретичних	практичних	усього
Вступ (Introduction)	2	-	2
Розділ 1. Світ англійських звуків (The world of English sounds)	12	38	50
1.1. Давай знайомитись: привітання, знайомство, слова ввічливості (Let`s get acquainted: greeting, meeting, the words of politeness)	2	6	8
1.2. Моя дружна сім`я (My friendly family)	2	6	8
1.3. Кольоровий світ (The coloured world)	2	6	8
1.4. Подорож до країни карликів та велетнів (The trip to the country of dwarfs and giants)	2	6	8
1.5. Давайте порахуємо (Let`s count)	2	6	8
1.6. Частина нашого тіла (The parts of our body)	2	6	8
1.7. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)	-	2	2
Розділ 2. Вивчаємо англійську абетку. Введення читання і письма. Цікава граматики (We study «ABC». Reading and writing. Interesting Grammar)	38	82	120
2.1. Вивчення букв. Поняття «транскрипція» (Learning letters of alphabet. Transcription)	8	16	24
2.2. Вивчення букв. Неозначені артиклі «а», «an». Вживання дієслова «is» (Learning letters of alphabet. Indefinite articles «а», «an». The verb «is»)	8	16	24
2.3. Вивчення букв. Означений артикль «the». Вказівні займенники «this», «that» (Learning letters of alphabet. Definite article «the». Demonstrative Pronouns «this», «that»)	8	16	24
2.4. Вивчення букв. Скорочені форми словосполучень	6	16	22

(Learning letters of alphabet. Short forms)			
2.5. Вивчення буквосполучень. Множина іменників. Вказівні займенники «these», «those» (Learning letter-combinations. Plural. Demonstrative Pronouns «these», «those»)	8	16	24
2.6. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)	-	2	2
Розділ 3. Чудовий світ навколо нас (The wonderful world around us)	10	32	42
3.1. Пори року та погода в Україні (Seasons and the weather in Ukraine)	2	6	8
3.2. Кумедні тварини та наші домашні улюбленці (Funny animals and our pets)	2	6	8
3.3. Смачні фрукти та овочі (Tasty fruit and vegetables)	2	6	8
3.4. Моя чудова кімната (My lovely room)	2	6	8
3.5. Фізкультура та спорт: будь здоровим і сильним (Physical culture and sport: be healthy and strong)	2	6	8
3.6. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)	-	2	2
Підсумок (Sum)	-	2	2
Разом	62	154	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ (2 год)

(Introduction)

Теоретична частина. План роботи на навчальний рік. Інструктаж з техніки безпеки. Розповідь про англійську мову. Персонажі англійських та американських казок і мультфільмів.

Розділ 1. Світ англійських звуків (50 год)

(The world of English sounds)

1.1. Давай знайомитись: привітання, знайомство, слова ввічливості. (8 год.)

(Let`s get acquainted: greeting, meeting, the words of politeness)

Теоретична частина. Бесіда «Я – вихована людина». Лексика з даної теми та особливості її вживання у різних ситуаціях.

Практична частина. Складання діалогів. Опрацювання аудіо запису «Meeting people». Вивчення віршика «Good morning», пісеньки «Hello». Рольова гра.

1.2. Моя дружна сім'я (8 год) **(My friendly family)**

Теоретична частина. Моє сімейне дерево. Лексика з даної теми.

Практична частина. Складання діалогів «What family have you?». Опис сімейного фото. Опрацювання аудіо запису «I have mother». Вивчення віршика «Happy family».

1.3. Кольоровий світ (8 год) **(The coloured world)**

Теоретична частина. Веселі кольори. Лексика з даної теми.

Практична частина. Виконання творчого завдання «Розмалюй веселку». Опис малюнків. Опрацювання аудіо запису «Sue`s umbrella». Вивчення віршика «One, two – red and blue». Гра «Вгадай колір».

1.4. Подорож до країни карликів та велетнів (8 год) **(The trip to the country of dwarfs and giants)**

Теоретична частина. Уривки з книги Д. Свіфта «Подорожі Гуллівера». Порівняльні характеристики предметів за розмірами. Лексика з даної теми. Розповіді з «Книги рекордів Гіннеса».

Практична частина. Опис малюнків. Опрацювання аудіо запису «Big and little». Вивчення пісеньки «Sam is a little boy». Логічна гра.

1.5. Давайте порахуємо (8 год) **(Let`s count)**

Теоретична частина. Історія виникнення цифр. Лексика з даної теми.

Практична частина. Змагання «Хто швидше порахує» англійською мовою. Виконання логічних завдань. Вивчення пісеньки «Five little green frogs». Гра «Кому скільки років?».

1.6. Частини нашого тіла (8 год) **(The parts of our body)**

Теоретична частина. Частини тіла людини і їх функції. Лексика з даної теми.

Практична частина. Опис малюнків. Опрацювання аудіо запису «My body». Вивчення віршика «I have two legs», пісеньки «It is my head». Гра «Touch your...».

1.7. Узагальнення вивченого матеріалу (2 год) **(Summing-up)**

Практична частина. Змагання команд «Easy English».

Розділ 2. Вивчаємо англійську абетку. Введення читання і письма. Цікава граматики (120 год)
(We study «ABC». Reading and writing. Interesting Grammar)

2.1. Вивчення букв. Поняття «транскрипція» (24 год) (Learning letters of alphabet. Transcription)

Теоретична частина. Букви i, t, n, o, e, p, правила їх читання та графічне позначення на письмі. Поняття «транскрипція» та її значення.

Практична частина. Фонетична розминка. Читання. Виконання письмових завдань. Опрацювання аудіо запису «ABC». Мовна практика.

2.2. Вивчення букв. Неозначені артиклі «a», «an». Вживання дієслова «is» (24 год.) (Learning letters of alphabet. Indefinite articles «a», «an». The verb «is»)

Теоретична частина. Букви a, s, d, m, y, h, b, правила їх читання та графічне позначення на письмі. Поняття «артикль», особливості вживання артиклів «a», «an». Застосування слова «is».

Практична частина. Фонетична розминка. Читання. Виконання письмових завдань. Опрацювання аудіо запису «ABC». Складання речень за схемами-малюнками застосовуючи слово «is». Вікторина «Слади слово».

2.3. Вивчення букв. Означений артикль «the». Вказівні займенники «this», «that» (24 год.)

(Learning letters of alphabet. Definite article «the». Demonstrative Pronouns «this», «that»)

Теоретична частина. Букви g, l, w, v, f, c, k та буквосполучення th, wh, ck, правила їх читання та графічне позначення на письмі. Особливості вживання артикля «the» і вказівних займенників «this», «that».

Практична частина. Фонетична розминка. Читання. Виконання письмових завдань. Опрацювання аудіо запису «ABC». Опис малюнків із застосуванням слів «this», «that». Мовна практика.

2.4. Вивчення букв. Скорочені форми словосполучень (22 год) (Learning letters of alphabet. Short forms)

Теоретична частина. Букви r, u, x, j, q, z та буквосполучення qu, правила їх читання та графічне позначення на письмі. Скорочені форми словосполучень.

Практична частина. Фонетична розминка. Читання. Виконання письмових завдань. Опрацювання аудіо запису «ABC». Опис малюнків із застосуванням слів «this», «that». Мовна практика.

2.5. Вивчення буквосполучень. Множина іменників. Вказівні займенники «these», «those» (24 год)

(Learning letter-combinations. Plural. Demonstrative Pronouns «these», «those»)

Теоретична частина. Буквосполучення qu, oo, sh, ch, ee, ea, all, ar, oor, er, or, ur, igh, правила їх читання. Утворення множини іменників. Особливості вживання вказівних слів «these», «those».

Практична частина. Фонетична розминка. Читання. Виконання завдань на утворення множини іменників. Опис малюнків із застосуванням слів «this», «that», «these», «those». Мовна практика.

2.6. Узагальнення вивченого матеріалу (2 год) (Summing-up)

Практична частина. Змагання команд «I know ABC».

Розділ 3. Чудовий світ навколо нас (42 год)

(The wonderful world around us)

3.1. Пори року та погода в Україні (8 год)

(Seasons and the weather in Ukraine)

Теоретична частина. Пори року і погода. Лексика з даної теми.

Практична частина. Складання монологу «My favorite season». Проектна робота «Прогноз погоди у різних частинах України». Опис картинок. Аудіювання тексту «Four wishes». Вивчення віршика «Spring is green». Гра «Склади малюнок».

3.2. Кумедні тварини та наші домашні улюбленці (8 год)

(Funny animals and our pets)

Теоретична частина. Свійські та дикі тварини, їх роль у житті людини. Лексика з даної теми.

Практична частина. Складання монологу «My pet». Опис малюнків. Аудіювання тексту «At the zoo». Вивчення віршика «My cat is red». Екскурсія до Київського зоопарку.

3.3. Смачні фрукти та овочі (8 год)

(Tasty fruit and vegetables)

Теоретична частина. Користь вживання фруктів та овочів. Лексика з даної теми.

Практична частина. Складання діалогу «At the grocer`s». Опис картинок. Аудіювання тексту «At the market». Вивчення пісеньки «Vegetables». Гра «Їстівне-неїстівне».

3.4. Моя чудова кімната (8 год)

(My lovely room)

Теоретична частина. Мій дім – моя фортеця. Лексика з даної теми. Вживання зворотів «there is», «there are».

Практична частина. Проектна робота «Дім, в якому я живу». Опис картинок із вживанням зворотів «there is», «there are». Аудіювання тексту «Our classroom». Урок-інтерв'ю «The room of your dream».

3.5. Фізкультура та спорт: будь здоровим і сильним (8 год)

(Physical culture and sport: be healthy and strong)

Теоретична частина. Спорт у нашому житті. Лексика з даної теми.

Практична частина. Проектна робота «Тато, мама, я – спортивна сім'я». Виконання фізичних вправ з коментарем англійською мовою та виконання команд, поданих англійською мовою. Розучування віршика «Hands up». Вікторина «Види спорту».

3.6. Узагальнення вивченого матеріалу (2 год)

(Summing-up)

Практична частина. Змагання команд «I can speak English».

Підсумок (2 год.)

(Sum)

Практична частина. Підбиття підсумків.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати і розуміти:

- формули щоденного спілкування: привітання і прощання, слова ввічливості, звертання, вибачення, прохання, співчуття, згоди, відмови, запрошення;
- англійську фонетику;
- лексичний та граматичний матеріал з вивчених тем;
- особливості спілкування і поведінки англійців;
- вірші та пісні, опрацьовані протягом навчального року;
- професії і заняття, безпосередньо пов'язані із знанням англійської мови;
- правила техніки безпеки життєдіяльності.

Вихованці мають вміти і застосовувати:

- вимовляти англійські звуки;
- читати і писати англійською мовою у межах вивчених тем;
- аудіювати нескладні тексти;
- складати речення, необхідні для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування та при створенні повідомлень;
- користуватися словником;
- декламувати поетичний і драматичний матеріал.

Вихованці мають набути досвід:

- нескладних висловлювань, повідомлень та оголошень;
- перекладу текстів у межах вивченої тематики.

Основний рівень

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Розділ, тема	Кількість годин		
	теоретичних	практичних	усього
Вступ (Introduction)	1	-	1
Розділ 1. Повторення вивченого матеріалу (Revision)	2	6	8
Розділ 2. Моє життя. Цікава граматики (It's my life. Interesting Grammar)	21	45	66
2.1. Всі ми – різні. Риси характеру, зовнішність. Граматики: Вживання дієслова «to be» (We are different. Characters, appearance.	4	8	12

Grammar: The verb «to be»)			
2.2. Обов`язки по домогосподарству. Граматики: Модальні дієслова (Home duties. Grammar: Modal verbs)	4	8	12
2.3. Розпорядок мого робочого дня та щоденні справи. Граматики: Теперішній неозначений час (My working day and daily activities. Grammar: Present Indefinite Tense)	4	8	12
2.4. Як я провів вихідні. Граматики: Минулий неозначений час (My last week-end. Grammar: Past Indefinite Tense)	4	8	12
2.5. Мої плани на майбутнє. Граматики: Майбутній неозначений час (My plan for Future. Grammar: Future Indefinite Tense)	4	8	12
2.6. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)	1	5	6
Розділ 3. Щодення суспільства. Цікава граматики. (Everyday`s life of society. Interesting Grammar)	17	37	54
3.1. Школярство. Граматики: вживання слів «many, much, (a) few, (a) little» (Schooling. Grammar: The words «many, much, (a) few, (a) little»)	4	8	12
3.2. Ким ти збираєшся бути? Граматики: Структура «to be going to» (Topic: What are you going to be? Grammar: The construction «to be going to»)	4	6	10
3.3. Хобі та розваги. Граматики: Вживання слова «would» (Topic: Hobby and entertainments. Grammar: The word «would»)	4	8	12
3.4. Подорож навколо світу. Граматики: Ступені порівняння прикметників (Travelling around the world. Grammar: Degrees of Comparison of Adjectives)	2	6	8
3.5. Похід до магазину. Граматики: Роз`єднувальні запитання	2	6	8

(Shopping. Grammar: Tag-questions)			
3.6. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)	1	3	4
Розділ 4. Моя Батьківщина. Цікава граматика (Topic: My Motherland. Interesting Grammar)	13	29	42
4.1. Україна – рідний край. Граматики: Присвійний відмінок іменників (Ukraine is my native land. Grammar: The Possessive Case of Nouns)	4	8	12
4.2. Київ – столиця України. Граматики: Прийменники місця, напрямку, часу (Kyiv is the capital of Ukraine. Grammar: Prepositions of Place, Direction, Time)	4	8	12
4.3. Звичай і традиції українців. Граматики: Займенники «some, any, no, every» та їх похідні (Customs and traditions of Ukrainian people. Grammar: Indefinite Pronouns «some, any, no, every» and their Derivatives)	4	8	12
4.4. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)	1	5	6
Розділ 5. Великобританія. Цікава граматика (Great Britain. Interesting Grammar)	13	29	42
5.1. Країна туманів. Граматики: Теперішній тривалий час (The country of mist. Grammar: Present Continuous Tense)	4	8	12
5.2. Лондон – столиця Великобританії. Граматики: Конструкція «used to» (London is the capital of Great Britain. Grammar: The Construction «used to»)	4	8	12
5.3. Звичай і традиції англійців. Граматики: Складні речення (Customs and traditions of English people. Grammar: Complex Sentences)	4	8	12
5.4. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)	1	5	6

Підсумок (Sum)	-	3	3
Разом	67	149	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ (1 год) (Introduction)

Теоретична частина. Роль англійської мови у світі. План роботи на навчальний рік. Інструктаж з техніки безпеки.

Розділ 1. Повторення вивченого матеріалу (8 год) (Revision)

Теоретична частина. Граматичні правила.

Практична частина. Фонетична розминка. Активізація знань, умінь і навичок, отриманих на початковому рівні навчання. Складання діалогів, монологів, опис малюнків з використанням вивченого лексичного матеріалу. Прослуховування аудіо записів із вивчених тем.

Розділ 2. Моє життя. Цікава граматика (66 год) (It's my life. Interesting Grammar)

2.1. Всі ми – різні. Риси характеру, зовнішність. Граматика: Вживання дієслова «to be» (12 год)

(We are different. Characters, appearance. Grammar: The verb «to be»)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Відмінювання дієслова «to be» та його застосування у розповідних, заперечних і запитальних реченнях.

Практична частина. Опис своєї зовнішності та рис характеру. Побудова речень за схемами-малюнками з дієсловом «to be». Аудіювання тексту «Little Sue and her friend». Вивчення віршика «My doll is so pretty».

2.2. Обов'язки по домогосподарству. Граматика: Модальні дієслова (12 год) (Home duties. Grammar: Modal verbs)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Модальні дієслова та їх застосування у розповідних, заперечних і запитальних реченнях.

Практична частина. Діалогічне мовлення на тему «Household chores» з використанням модальних дієслів. Виконання граматичних вправ. Розучування пісні «I can fly like birds and dragons».

2.3. Розпорядок мого робочого дня та щоденні справи. Граматика: Теперішній неозначений час (12 год)

(My working day and daily activities. Grammar: Present Indefinite Tense)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Теперішній неозначений час. Структура розповідного, заперечного і запитального речень.

Практична частина. Робота з текстом «Daily activities». Монолог «My working day». Опис сюжетних картинок. Виконання граматичних вправ. Мовна практика.

2.4. Як я провів вихідні. Граматика: Минулий неозначений час (12 год) (My last week-end. Grammar: Past Indefinite Tense)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Минулий неозначений час. Структура розповідного, заперечного і запитального речень.

Практична частина. Діалог на тему «How did you spend last Sunday». Аудіювання тексту « There was no game because of the rain». Виконання граматичних вправ.

2.5. Мої плани на майбутнє. Граматика: Майбутній неозначений час (12 год) (My plan for Future. Grammar: Future Indefinite Tense)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Майбутній неозначений час. Побудова розповідного, заперечного і запитального речень.

Практична частина. Монолог «My next weekend». Діалог «What will you do ...». Виконання граматичних вправ. Розучування пісні «Come on boys, come on girls».

2.6. Узагальнення вивченого матеріалу (6 год) (Summing-up)

Теоретична частина. Граматичні структури речень.

Практична частина. Тест на знання вивченої граматики. Конкурс «Let me introduce myself».

Розділ 3. Щодення суспільства. Цікава граматика (54 год) (Everyday`s life of society. Interesting Grammar)

3.1. Школярство. Граматика: Вживання слів «many, much, (a) few, (a) little» (12 год)

(Schooling. Grammar: The words «many, much, (a) few, (a) little»)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Умови вживання слів many, much, (a) few, (a) little .

Практична частина. Монолог на тему «My schooling». Діалог «What are your favourite subjects?». Робота з текстом «Schools in England». Виконання граматичних вправ.

3.2. Ким ти збираєшся бути? Граматика: Структура «to be going to» (10 год) (What are you going to be? Grammar: The construction «to be going to»)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Вживання структури «to be going to».

Практична частина. Діалог-інтерв'ю «What are you going to be when you are ...». Аудіювання тексту «Professions». Виконання граматичних вправ. Розгадування кросворду.

3.3. Хобі та розваги. Граматика: Вживання слова «would» (12 год) (Hobby and entertainments. Grammar: The word «would»)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Вживання слова «would».

Практична частина. Монолог «My hobby». Діалог «Would you like ...?». Виконання граматичних вправ. Розучування пісеньки «I am a musician». Гра «Look at things and clothes and guess hobby».

3.4. Подорож навколо світу. Граматика: Ступені порівняння прикметників (8 год)

(Travelling around the world. Grammar: Degrees of Comparison of Adjectives)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Ступені порівняння прикметників.

Практична частина. Діалог «How can I get to ...?». Робота з текстом «Traveling». Опис малюнків з порівнянням. Вікторина «Kinds of traveling».

3.5. Похід до магазину. Граматика: Роз'єднувальні запитання (8 год) **(Shopping. Grammar: Tag-questions)**

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Побудова роз'єднувальних запитань.

Практична частина. Рольова гра «Shopping». Діалоги за тематичними картинками із побудовою роз'єднувальних запитань .

3.6. Узагальнення вивченого матеріалу (4 год) **(Summing-up)**

Теоретична частина. Граматичні структури речень. Ступені порівняння прикметників.

Практична частина. Тест на знання вивченої граматики. Змагання команд на вміння оперувати вивченою лексикою «The world around us».

Розділ 4. Моя Батьківщина. Цікава граматика (42 год)

(My Motherland. Interesting Grammar)

4.1. Україна – рідний край. Граматика: Присвійний відмінок іменників (12 год)

(Ukraine is my native land. Grammar: The Possessive Case of Nouns)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Присвійний відмінок іменників, його позначення на письмі.

Практична частина. Робота з текстом «Ukraine». Прослуховування аудіо запису «Visit to Ukraine». Виконання граматичних вправ.

4.2. Київ – столиця України. Граматика: Прийменники місця, напрямку, часу (12 год)

(Kyiv is the capital of Ukraine. Grammar: Prepositions of Place, Direction, Time)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Прийменники місця, напрямку, часу.

Практична частина. Робота з текстом «Kyiv is the capital of Ukraine». Діалог «What places in Kyiv would you like to visit?». Виконання граматичних вправ.

4.3. Звичай і традиції українців. Граматика: Займенники «some, any, no, every» та їх похідні (12 год)

(Customs and traditions of Ukrainian people. Grammar: Indefinite Pronouns «some, any, no, every» and their Derivatives)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Займенники some, any, no, every, їх похідні.

Практична частина. Робота з текстом «Ukrainian traditions». Діалог «How do you celebrate ...?». Опис сюжетних картинок. Виконання граматичних вправ.

4.4. Узагальнення вивченого матеріалу (6 год)

(Summing-up)

Теоретична частина. Граматичні правила.

Практична частина. Тест на знання вивченої граматики. Проектна робота «My Motherland».

Розділ 5. Великобританія. Цікава граматика (42 год)

(Great Britain. Interesting Grammar)

5.1. Країна туманів. Граматика: Теперішній тривалий час (12 год)

(The country of mist. Grammar: Present Continuous Tense)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Теперішній тривалий час. Структура розповідного, заперечного і запитального речень.

Практична частина. Робота з текстом «The country of the mists». Аудіювання тексту «The history of England». Діалог «What is ... doing now?». Виконання граматичних вправ.

5.2. Лондон – столиця Великобританії. Граматика: Конструкція «used to» (12 год)

(London is the capital of Great Britain. Grammar: The Construction «used to»)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Будова складних речень.

Практична частина. Робота з текстом «London is the capital of Great Britain». Складання діалогу «What places will you visit when you are in London?» з використанням складних речень. Виконання граматичних вправ.

5.3. Звичай і традиції англійців. Граматика: Складні речення (12 год)

(Customs and traditions of English people. Grammar: Complex Sentences)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Конструкція «used to».

Практична частина. Робота з текстом «English traditions». Діалог «Do you used to...». Інсценізація англійського свята «Happy Halloween».

5.4. Узагальнення вивченого матеріалу (6 год)

(Summing-up)

Теоретична частина. Граматичні правила.

Практична частина. Тест на знання вивченої граматики. Проектна робота «Famous people of Great Britain».

Підсумок (3 год)

(Sum)

Практична частина. Підбиття підсумків.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати і розуміти:

- формули щоденного спілкування: привітання і прощання, слова ввічливості, звертання, вибачення, прохання, співчуття, згоди, відмови, запрошення;
- достатню кількість мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб у межах визначених сфер і тематики спілкування;
- англійську фонетику;
- лексичний та граматичний матеріал з вивчених тем;
- правила етикету, звичаї, традиції та свята англійців, відомих людей Великобританії;
- особливості спілкування і поведінки англійців;
- вірші та пісні, опрацьовані протягом навчального року;
- професії і заняття, безпосередньо пов'язані із знанням англійської мови;
- правила техніки безпеки життєдіяльності.

Вихованці мають вміти і застосовувати:

- вимовляти англійських звуків;
- спілкуватися із співрозмовником у межах визначеної тематики і сфер спілкування, використовуючи зразки мовленнєвого етикету;
- зв'язно повідомляти, використовуючи в разі потреби лексичні або зображувальні опори;
- конструювати розповідні, заперечні і запитальні речення із вивченими граматичними структурами;
- читати і писати англійською мовою у межах вивчених тем;
- аудіювати нескладні тексти;
- складати речення, необхідні для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування та при створенні повідомлень;
- користуватися словником, довідковою літературою;
- декламувати поетичний і драматичний матеріал.

Вихованці мають набути досвід:

- нескладних висловлювань, повідомлень та оголошень;
- перекладу текстів у межах вивченої тематики.
- розуміння висловлювань вчителя і учнів, що стосуються особистісної, публічної, освітньої сфер спілкування;
- розуміння пояснення, інформації з оголошень, розкладів;
- перекладу автентичних текстів пізнавального та країнознавчого характеру.

«АНГЛІЙСЬКА МОВА – КРОК ЗА КРОКОМ»

Вищий рівень, 1 рік навчання

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Роль англійської мови зростає у зв'язку з розширенням культурно-економічних відношень між країнами світу. Високий рівень інтелектуального потенціалу країни суттєво впливає на її загальний і економічний розвиток. Отже, опанування мовою набуває важливого значення для зростаючого покоління.

Пропонована програма вищого рівня дає змогу отримати знання, що є додатковим інформаційним джерелом до шкільної програми але не обмежує творчої ініціативи педагога, передбачаючи гнучкість у виборі навчального матеріалу відповідно до інтересів вихованців та обраних засобів навчання.

Навчальна програма є однопрофільною, реалізується у гуртку гуманітарного напрямку і розрахована на дітей віком від 11 до 13 років.

В основу покладена авторська навчальна програма «Крок за кроком» початкового та основного рівня навчання, яка опублікована у збірнику Програми з позашкільної освіти / за ред. Биковської О. В., Савенко Н. І.

Метою навчальної програми є розвиток інтелектуального потенціалу гуртківців, їх пізнавальної та комунікативної діяльності засобами іноземного спілкування.

Завданнями навчальної програми є формування таких компетентностей: навчально-пізнавальної: забезпечує стійку мотивацію до вивчення англійської мови, вивчає мовну систему та формує на цій основі базові лексичні, граматичні, правописні уміння і навички;

практичної: готує до використання англійської лінгвістики в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо);

комунікативної: розвиває мовні здібності вихованців у різних сферах спілкування (особистісна, публічна, освітня);

психологічної: забезпечує долання мовного бар'єру;

соціокультурної: інформує про лінгвокраїнознавчі і соціокультурні вимоги та основні правила етикету країни, мова якої вивчається, виховує толерантне ставлення до традицій, звичаїв, цінностей та ідеалів, характерних для англomовного народу;

стратегічна: виховує особистість, яка може сприймати новий досвід, нові способи життєдіяльності і поведінки, уміє організовувати свою діяльність відповідно до наявних умов навчання, самостійно визначає і застосовує ефективні стратегії оволодіння іноземною мовою.

Навчальна програма передбачає 1 рік навчання 216 год. на рік, 6 год. на тиждень.

Навчання за програмою зорієнтовано на формування комунікативних компетенцій гуртківців до рівня, який дозволить їм здійснювати спілкування і розуміння не лише співрозмовників, а й інформаційних джерел (аудіо і відео тощо).

Щоб постійно стимулювати бажання оволодівати мовою, потребу у здобутті знань, застосовуються лексичні ігри, проектна діяльність та нестандартні форми уроків

Зважаючи на вподобання вихованців, обрано різноманітну тематику занять (природничу, краєзнавчу, літературну, побутову та інші), матеріал кожної з яких вивчається із використанням віршів, пісень, аудіо і відео матеріалів та наочності.

Враховуючи вікові та психологічні особливості слухачів середнього шкільного віку, для підтримки пізнавальної діяльності упродовж навчального процесу на заняттях застосовується моделювання різних видів пізнавальної, розумової, навчальної активності дітей: діалогічне мовлення; монологічне мовлення; прослуховування аудіо матеріалів; опрацювання відео матеріалів, робота з літературою, наглядним матеріалом і сюжетними картинками; розучування віршів, пісень; рольові та логічні ігри; змагання і вікторини.

Відповідно до здібностей, підготовки, психофізичних особливостей, стану здоров'я вихованців обирається: колективна робота; групова робота; робота в парах; індивідуальна робота; самостійна робота.

Формами контролю за результативністю навчання є тестування, усні опитування, захист творчих робіт, конкурси, вікторини, змагання, захист проектів, підсумкові заняття.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Розділ, тема	Кількість годин		
	теоретичних	практичних	усього
Вступ (Introduction)	3	-	3
Розділ 1. Повторення вивченого матеріалу (Revision)	4	8	12
Розділ 2. Моє життя. Цікава граматика (My life. Interesting Grammar)	21	42	63
2.1. Моя родина та сімейні традиції. Граматика: Теперішній завершений час (My family and its traditions.	4	8	12
2.2. Моя оселя. Граматика: Минулий завершений час (My home. Grammar: Past Perfect Tense)	4	8	12

2.3. Щоденні справи і обов'язки. Грамматика: Майбутній завершений час (Every day's activities and duties. Grammar: Future Perfect Tense)	4	8	12
2.4. Рідне місто. Грамматика: Розповідні речення у непрякій мові (My native city. Grammar: Narrative sentences in indirect speech)	4	8	12
2.5. Свята у моїй сім'ї. Грамматика: Запитання і накази у непрякій мові (Holidays in my family. Grammar: questions and orders in indirect speech)	4	8	12
2.6. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)	1	2	3
Розділ 3. Пізнаю світ. Цікава грамматика. (Know the world. Interesting Grammar)	17	36	53
3.1. Похід до крамниці. Грамматика: конструкція з «had better» (Shopping. Grammar: The construction «had better»)	2	8	10
3.2. Подорож по місту. Грамматика: Структура «I wish» (Topic: Trip about the town Grammar: The construction «I wish»)	4	6	10
3.3. Подорожуємо літаком. Грамматика: Умовні речення (Topic: Traveling by plane. Grammar: Conditional sentences)	4	8	12
3.4. Подорожуємо потягом. Грамматика: Модальні дієслова у різних часових формах (Travelling by train. Grammar: Modal Verbs in different times)	4	6	10
3.5. У ресторані. Грамматика: Дієприкметник (At the restaurant. Grammar: Participle)	2	6	8
3.6. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)	1	2	3

Розділ 4. Моя Україна. Цікава граматики (Topic: My Ukraine. Interesting Grammar)	13	26	39
4.1. Визначні місця Києва. Граматики: Розповідні речення пасивного стану (Places of interest in Kyiv. Grammar: Narrative sentences in Passive Voice)	4	8	12
4.2. Найбільші міста України. Граматики: Заперечні речення пасивного стану (The biggest cities of Ukraine. Grammar: Negative sentences in Passive Voice)	4	8	12
4.3. Звичай і традиції українців. Граматики: Запитання у пасивному стані (Customs and traditions of Ukrainian people. Grammar: Questions in Passive Voice)	4	8	12
4.4. Узагальнення вивченого матеріалу. (Summing-up)	1	2	3
Розділ 5. Улюблені справи. Цікава граматики (Hobby. Interesting Grammar)	13	26	39
5.1. Спорт. Граматики: Активна форма герундія (Sport. Grammar: Active Gerund)	4	8	12
5.2. Ігри та розваги. Граматики: Пасивна форма герундія (Games and entertainments. Grammar: Passive Gerund)	4	8	12
5.3. Піклуємось про здоров'я. Граматики: Перфектна форма герундія (Health care. Grammar: Perfect Gerund)	4	8	12
5.4. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)	1	2	3

Підсумок (Sum)	-	7	7
Разом	67	149	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ (3 год) (Introduction)

Теоретична частина. Роль англійської мови у нашому житті. План роботи на навчальний рік. Інструктаж з техніки безпеки.

Розділ 1. Повторення вивченого матеріалу (12 год.) (Revision)

Теоретична частина. Граматичні правила.

Практична частина. Фонетична розминка. Активізація знань, умінь і навичок, отриманих на початковому рівні навчання. Складання діалогів, монологів, опис малюнків з використанням вивченого лексичного матеріалу. Прослуховування аудіо записів із вивчених тем.

Розділ 2. Моє життя. Цікава граматика (66 год) (My life. Interesting Grammar)

2.1. Моя родина та сімейні традиції. Граматика: Теперішній завершений час. (My family and its traditions. Grammar: Present Perfect Tense)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Структура речень у теперішньому завершеному часі.

Практична частина. Розповідь про родину та сімейні традиції. Побудова речень за схемами-малюнками. Аудіювання тексту «Happy family».

2.2. Моя оселя. Граматика: Минулий завершений час (My home. Grammar: Past Perfect Tense)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Структура речень у минулому завершеному часі.

Практична частина. Діалогічне мовлення на тему «Моя оселя». Виконання граматичних вправ. Розучування пісні «It`s my life».

2.3. Щоденні справи і обов'язки. Граматика: Майбутній завершений час (Every day`s activities and duties. Grammar: Future Perfect Tense)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Майбутній завершений час.

Практична частина. Робота з текстом «Sam`s activities». Монолог «My home duties». Опис сюжетних картинок. Виконання граматичних вправ. Мовна практика.

2.4. Рідне місто. Граматика: Розповідні речення у непрякій мові (My native city. Grammar: Narrative sentences in indirect speech)

Теоретична частина. Лексика з даної теми.

Структура розповідних речень у непрякій мові.

Практична частина. Діалог на тему «Where are you from?». Аудіювання тексту « My little town». Виконання граматичних вправ.

2.5. Свята у моїй сім'ї. Граматика: Запитання і накази у непрямій мові. (Holidays in my family. Grammar: questions and orders in indirect speech)

Теоретична частина. Лексика з даної теми.

Побудова запитань і наказів у непрямій мові.

Практична частина. Монолог «My favorite holidays». Виконання граматичних вправ.

2.6. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)

Теоретична частина. Граматичні структури речень.

Практична частина. Тест на знання вивченої граматики. Конкурс «Let me introduce my family».

Розділ 3. Пізнаю світ. Цікава граматика.(53 год.) (Know the world. Interesting Grammar)

3.1. Похід до крамниці. Граматика: конструкція з «had better» (Shopping. Grammar: The construction «had better»)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Вживання конструкції «had better».

Практична частина. Діалог «Where do you do shopping?». Робота з текстом «At the supermarket». Виконання граматичних вправ.

3.2. Подорож по місту. Граматика: Структура «I wish» (Topic: Trip about the town .Grammar: The construction «I wish»).

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Вживання структури «I wish».

Практична частина. Діалог-інтерв'ю «What would you wish ...?». Аудіювання тексту «Getting about the town». Виконання граматичних вправ. Розгадування кросворду.

3.3. Подорожуємо літаком. Граматика: Умовні речення (Topic:Traveling by plane. Grammar: Conditional sentences)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Вживання слова умовних речень.

Практична частина. Діалог «Would you like ...?». Виконання граматичних вправ. Гра “ Custom control”.

3.4. Подорожуємо потягом. Граматика: Модальні дієслова у різних часових формах (Travelling by train. Grammar: Modal Verbs in different times)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Відмінювання модальних дієслів у часових формах.

Практична частина. Робота з текстом «Traveling by train». Опис малюнків з порівнянням. Вікторина «Kinds of traveling».

3.5. У ресторані. Граматика: Дієприкметник (At the restaurant. Grammar:Participle)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Вживання дієприкметників..

Практична частина. Рольова гра «At the restaurant». Діалоги за тематичними картинками із побудовою запитань .

3.6. Узагальнення вивченого матеріалу (Summing-up)

Теоретична частина. Граматичні структури речень.

Практична частина. Тест на знання вивченої граматики. Змагання команд на вміння оперувати вивченою лексикою.

Розділ 4. Моя Україна. (39 год.) Цікава граматика (Topic: My Ukraine. Interesting Grammar)

4.1. Визначні місця Києва. Граматика: Розповідні речення пасивного стану (Places of interest in Kyiv. Grammar: Narrative sentences in Passive Voice)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Структура розповідних речень у пасивному стані.

Практична частина. Робота з текстом «Ukraine». Робота з відеозаписом з «Lovely Ukraine». Виконання граматичних вправ.

4.2. Найбільші міста України. Граматика: Заперечні речення пасивного стану (The biggest cities of Ukraine. Grammar: Negative sentences in Passive Voice)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Структура заперечних речень у пасивному стані.

Практична частина. Робота з текстом «The biggest cities of Ukraine». Діалог «What city would you like to visit?». Виконання граматичних вправ.

4.3. Звичай і традиції українців. Граматика: Запитання у пасивному стані. (Customs and traditions of Ukrainian people. Grammar: Questions in Passive Voice)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Побудова запитань у пасивному стані

Практична частина. Робота з текстом «Ukrainian traditions». Діалог «How do you celebrate ...?». Опис сюжетних картинок. Виконання граматичних вправ.

4.4. Узагальнення вивченого матеріалу (6 год) (Summing-up)

Теоретична частина. Граматичні правила.

Практична частина. Тест на знання вивченої граматики. Проектна робота «My Ukraine».

Розділ 5. Улюблені справи. Цікава граматика (Hobby. Interesting Grammar) (39 год.)

5.1. Спорт. Граматика: Активна форма герундія (Sport. Grammar: Active Gerund)

Теоретична частина. Лексика з даної теми.

Вживання активної форми герундія.

Практична частина. Робота з відеозаписом «Kinds of sport». Аудіювання тексту «Sport in England». Діалог «What is your favorite sport». Виконання граматичних вправ.

5.2. Ігри та розваги. Граматика: Пасивна форма герундія (Games and entertainments. Grammar: Passive Gerund)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Вживання пасивної форми герундія.

Практична частина. Робота відеозаписом «Entertainments in Great Britain». Складання діалогу «What games do you play?» з використанням складних речень. Виконання граматичних вправ.

5.3. Піклуємось про здоров'я. Граматика: Перфектна форма герундія. (Health care. Grammar: Perfect Gerund)

Теоретична частина. Лексика з даної теми. Вживання перфектної форми герундія.

Практична частина. Робота з текстом «Healthy way of living». Діалог «Do you take care of your health?».

5.4. Узагальнення вивченого матеріалу. (Summing-up)

Теоретична частина. Граматичні правила.

Практична частина. Тест на знання вивченої граматики. Проектна робота «How to be healthy».

Підсумок (7 год)

(Sum)

Практична частина. Підбиття підсумків.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати і розуміти:

- основні принципи підтримки діалогів на теми різних життєвих ситуацій, вміння до формування та висловлювання власної думки;
- лексичний та граматичний матеріал з вивчених тем;
- особливості спілкування і поведінки;
- вірші та пісні, опрацьовані протягом навчального року;
- читання та передачі змісту прочитаного у межах вивчених тем.
- правила техніки безпеки життєдіяльності.

Вихованці мають вміти і застосовувати:

- вимовляти англійські звуки;
- читати і писати англійською мовою у межах вивчених тем;
- складати речення, необхідні для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування та при створенні повідомлень;
- декламувати поетичний матеріал.

Вихованці мають набутися досвід:

- висловлювань, повідомлень та оголошень;
- перекладу текстів у межах вивченої тематики.

ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська: Курс для початківців. М. : ООО «Росмен-видат», 2000. 558 с.
2. Англійська мова: нові підходи. К. : Перун, 2009. 145с.
3. Амамджанян Ш. Г. Играя, учись. М. : Просвещение, 2005. 237с.
4. Вікна в англомовний світ. К. : ООО «ІП Логос», 2004. 544с.
5. Вірджинія Еванс. Англійська граматики. Longman, 2010. 176с.
6. Попова С. Д. Английский в картинках. Инфа, 2011. 380с.
7. Приблизні авторські програми по іноземних мовах / Англійська мова та література №19-21, 2009. 58с.
8. Програма гуртка «Природа крізь призму англійської мови», затверджена Міністерством освіти України, Київ, 1998. 27с.
9. Програми з позашкільної освіти. Дослідницько-експериментальний напрям / [Л. Л. Барановська, О. В. Биковська, О. І. Борзенко та ін.; упорядники О. В. Лісовий, С. О. Лихота]. К. : ТОВ «Інформаційні системи», 2010. 124с.
10. Соня Бро. English. Методика, 2005. 84с.
11. Фигурнов В. В. Психология младшего школьника. М. : Просвещение, 2000. 256с.
12. Шахбагова Д. А. Интонационные характеристики терминальных тонов в английском языке. Вече, 2004. 312с.
13. Швейцер А. В. Очерк современного английского языка. М. : Хранитель, 2008. 443с.